

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Горпініч Т.І. СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ АМЕРИКАНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ КОЛОНІАЛЬНОГО ТА ПІСЛЯКОЛОНІАЛЬНОГО ПЕРІОДУ.....	9
Kichula M. Ya. RETROSPECTIVE ANALYSIS OF POLAND QUALITY OF EDUCATION DEVELOPMENT (FROM 1980 UP TO 2000 YEARS).....	13
Козловський Ю.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕХНІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	17
Krsek O. Ye. NATIONAL MINORITY LANGUAGE EDUCATION AND BILINGUALISM IN THE USA.....	21
Олексієнко Р.В. ГУМАНІТАРНА КУЛЬТУРА У СИСТЕМІ НОРВЕЗЬКОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	25
Пліско Є.Ю. СТВОРЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ УСТАНОВ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ НЕПОВНОЛІТНІХ ПРАВОПОРУШНИКІВ В УКРАЇНІ У 20–30 РР. ХХ СТ.....	29
Шевчук М.М. АКТУАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ВІДОМИХ ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПНПУ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА.....	33

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ
(З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Єрко Г.І., Луцюк Ю.А. ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ БІНАРНИХ УРОКІВ ІЗ ПРЕДМЕТА «Я У СВІТІ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	36
Заболотний В.Ф., Осика А.С., Левченко І.В. ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ.....	41
Кашина Г.С. АНДРАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	45
Reznuchenko N.M., Lysenko V.S., Yegorova O.M. FORMATION OF TEACHERS' READINESS OF THE KRYVVI RIH STATE COMMERCIAL-ECONOMIC TECHNICAL SCHOOL TO INNOVATIVE ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF EDUCATIONAL REFORMATION.....	51
Силюга Л.П., Понзель І.І. ЗАДАЧІ З КАЗКОВИМИ СЮЖЕТАМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	54
Школа Е.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	58

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Бабенко Т.В. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	62
Басістий П.В., Карабін О.Й. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	66
Борохвіна Т.Г. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	70
Брославська Г.М. ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ФІЗИКИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ, ПРИНЦИПИ, ФУНКЦІЇ.....	74

Гириловська І.В. МОДЕЛЬ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ.....	79
Добролюбова Н.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ ПОСТАНОВОЧНИХ ДІЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ХОРЕОГРАФІВ.....	83
Капінус О.С. ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	87
Кожушкіна Т.Л. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	92
Король Я.І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ РАДІАЦІЙНО-ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ.....	96
Кошук О.Б. УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ІЗ МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	100
Кравчишина О.О. МЕДІАОСВІТА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ.....	106
Леу С.О. СУЧАСНІ СТАНДАРТИ ПОН: ДОСВІД ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	110
Митцева О.С. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	116
Педорич А.В. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ПЕДАГОГА ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ.....	120
Ребуха Л.З. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	125
Таймасов Ю.С. СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ОСВІТИ.....	129
Ткаченко Н.М. ГЕНЕЗИС УЯВЛЕНЬ ПРО ІМІДЖ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.....	133
Толочко С.В. РОЗВИТОК МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	138
Федюк Г.З. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ	144
РОЗДІЛ 4. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Біличенко Г.В. ІНТЕРАКТИВНА ГРА ЯК УМОВА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ-ІНТЕРНАТАХ.....	149
Острянюк Т.С. НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ДОМАШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	153
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Мартинець Л.А. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОГО ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО НЕПЕРЕРВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ.....	157

РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ**Алєко О.А.**СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....161**Богомолова Н.М.**ПОЛІКУЛЬТУРНІСТЬ РЕГІОНУ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ
РИС ГРОМАДЯНСЬКОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ.....165**Полякова О.М., Пономаренко Л.І.**ФОРУМ-ТЕАТР ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:
ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ.....170**РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ****Антонюк Д.С.**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНО-ІМІТАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ
ЯК ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ
ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....174**НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....178**