

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Гоголь Н.В. РОЗВИТОК КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ В НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ ДУМЦІ 30–40-Х РР. XX СТОЛІТТЯ.....	9
Кляп М.І. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ПІДКАРПАТСЬКОЇ РУСИ В ПЕРІОД ЧЕХОСЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ (1919–1938 РР.).....	13
Кученьов Д.В. АРАНЖУВАННЯ ДЛЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ГРУПИ НАРОДНИХ КОЛЕКТИВІВ.....	19
Лях Г.Р. КОНТРОЛЬ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	24
Пастирська І.Я. ГЕНЕЗИС ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ.....	28
Подчасова К.В. ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ІДЕЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ.....	32
Романчук О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В АВСТРІЇ.....	37
Селищева І.А. ВПЛИВ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ЧИННИКІВ НА РОЗВИТОК ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	42
Софілканич М.І. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В МУКАЧІВСЬКІЙ ДИТЯЧІЙ ХУДОЖНІЙ ШКОЛІ ІМЕНІ МИХАЯ МУНКАЧІ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ.....	47
Шмоніна Т.А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМЦЯМИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ.....	52
РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)	
Александров В.М., Александрова О.Ф. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТА Й ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	57
Благий О.С., Лазарева Т.А. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ ЗІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	61
Бондаренко Д.В. ВОКАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	65
Вакалюк Т.А. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК: ДОСВІД ДЕКИЛЬКОХ КРАЇН.....	69
Галюза С.С. ВПЛИВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ Й ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	72
Ганжа М.В. МИСТЕЦТВО ДИЗАЙНУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	77
Герашенко Є.М., Лимар Ю.М. ФЕНОЛОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	82
Григоренко Г.В., Григоренко Д.П. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	86
Зевако В.І. СИСТЕМА ВПРАВ І ЗАВДАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ (НА МАТЕРІАЛІ ТЕМИ «МЕДИЦИНА. МЕДИЧНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. МЕДИЧНИЙ ПЕРСОНАЛ» З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ).....	90

Ігнатенко С.О. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДІВЧАТ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ СПОРТИВНОЮ АКРОБАТИКОЮ Й АЕРОБІКОЮ.....	94
Небож В.Т. ВДОСКОНАЛЕННЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛЕГКОАТЛЕТІВ-МЕТАЛЬНИКІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ СПОРТИВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	100
Подгорна В.В., Дроздова К.В. ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	107
РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА	
Дмітрієва Н.С. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА МЕТОДИКОЮ СЕНСОМОТОРНОЇ КІНЕЗІОТЕРАПІЇ НА ПСИХОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ 5–6 РОКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА.....	111
Завітренко Д.Ж., Барбулат М.Р., Завітренко А.М. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	117
Скиба Т.Ю. РЕЗУЛЬТАТИ ВИЧЕННЯ СТАНУ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ ДО ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗМІСТУ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	121
РОЗДІЛ 4. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Корнят В.С., Марчук А.В. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ.....	125
Котловий С.А., Сидоренко М.С. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФІЛАКТИКИ СУЇЦИДУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	129
Леонова В.І. НАСТАВНИЦТВО ЯК ФОРМА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ.....	133
Матрос О.О. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПРАВ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ НА ОСВІТУ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	137
Таран А.М. ПЕРЕДУМОВИ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ.....	141
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Літашов О.В. ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ВНУТРІШНЬОЇ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	145
Полякова Г.А., Лола Ю.Ю., Почуєва О.О. УПРОВАДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ ТА ОЦІНКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	149
Раус В.В. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	156
Сич Т.В. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ З ПРОБЛЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ЯК ПОКАЗНИК РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.....	159
РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Булавенко С.Д. ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	164

Марущак В.С. ПРО ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНОЗНАВСТВА.....	169
Столяренко О.В., Столяренко О.В., Зубенко О.В. ЗАСВОЄННЯ ЦІННОСТЕЙ І ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ГОТОВНОСТІ ДО ГУМАНІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	173
РОЗДІЛ 7. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Головко М.Б., Ракитянська С.С. ГЕНЕЗИС ІДЕЙ ПРО ДИТЯЧУ ГРУ У СПАДЩИНІ ПРЕДСТАВНИКІВ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	177
Гончар Н.П. ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ ІЗ СІМ'ЄЮ З ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	183
РОЗДІЛ 8. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Васильєва М.П., Романова І.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ДИДАКТИЧНИХ МЕТОДІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	187
Власенко О.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ.....	191
РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВИТІ	
Алексєєва Г.М., Кравченко Н.В., Горбатюк Л.В., Антоненко О.В., Овсянніков О.С. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІНВАРІАНТНОЇ ЧАСТИНИ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ МОВ І ТЕХНОЛОГІЙ ПРОГРАМУВАННЯ.....	195
Лаврова А.В. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФІЗИЧНОЇ ОСВИТИ.....	200
Slabouz V.V. EFFICIENCY OF USING ELECTRONIC DICTIONARIES IN THE PROCESS OF LECTURING FOREIGN LANGUAGES AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.....	204
Шафігуліна В.О. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ЛАБОРАТОРІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	208
НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....	212