

## ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОРОДНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖЕНЩИНЕ

### INFLUENCE OF FAMILY-HOUSEHOLD CULTURE ON FORMATION OF A NOBLE ATTITUDE TO A WOMAN

В статье рассматривается влияние семейно-бытовой культуры (быт, взаимоотношения членов семьи, трудовая деятельность, обычаи, традиции, ценности) на формирование благородного отношения к женщине. Выявлено, что влияние ближайших родных – матери и отца – на развитие нравственности подрастающего поколения имеет большое значение. В повседневной семейной обыденности дети наблюдают за деятельностью, поведением, манерами своих родителей и подражают им в будущем. Быт родного дома, отделка жилья, семейные праздники и обряды, участие в совместной деятельности определяют манеру поведения и ежедневные привычки каждого из членов семьи. Наблюдения дают возможность развивать в подрастающих детях собственные личностные качества, которые они перенимают от родных. Народная педагогика подчеркивает значение родительского авторитета в семье. Чем он выше, тем сильнее влияет на формирование поведения ребенка. Слова отца и матери для ребенка закон. Авторитет определяется взаимоотношениями между родителями, их отношением друг к другу, к детям, другим членам семьи и людям вообще, умением соблюдать единство в требованиях к детям. Наблюдение родственных отношений в общении с мамой, бабушкой, старшими или младшими сестрами дает все основания для подражания. В немногословном, сдержанном в чувствах, но заботливом и любящем их мать отце дети видят мужественного и сильного хозяина, главу рода, который защитит своих близких. Для девочек образ доброго папы станет представлением о будущем муже, а мальчики во всем стремятся подражать отцовским взглядам, привычкам, манерам, отношению к членам семьи, особенно женского пола. Материнское воспитание способствует формированию образа хранительницы семейного очага, и отношение к ней должно быть уважительное, благородное, которое в дальнейшем будет пробуждать нрав-

ственные чувства по отношению к женской половине человечества.

**Ключевые слова:** мать, отец, авторитет, семейные отношения, семейные обычаи, традиции.

The article examines the influence of family and everyday culture (life, mutual relations of family members, work activities, customs, traditions, values) on the formation of a noble attitude toward a woman. It is revealed that the influence of the closest relatives – mother and father – on the development of morality of the younger generation is of great importance. In everyday family routine, children observe the activities, behavior, manners of their parents and imitate them in the future. Life at home, home decoration, family holidays and ceremonies, participation in joint activities opens the child's behavior and daily habits of each family member. Observations provide an opportunity to develop in the growing up children their own personal qualities, which they adopt from their relatives. Folk pedagogy emphasizes the importance of parental authority in the family. The higher it is, the more it affects the formation of the child's behavior. The words of the father and mother, then for the child law. Authority is determined by the relationship between parents, their relationship to each other, to children, other family members and people in general, the ability to observe unity in the requirements for children. Observing family relationships in communicating with a mother, grandmother, older or younger sisters gives every reason to emulate such examples. In fatherly laconicism, restraint in feelings, but with care and love for his wife, mothers, children have an idea of a courageous and strong master, the head of a family who will protect their loved ones. For girls, the image of a good dad will become ideas about the future of her husband, and boys in everything tend to imitate their fatherly views, habits, manners, and attitude towards family members, especially women. Maternal education contributes to the formation of the image of the keeper of the family hearth and the attitude towards it should be respectful, noble and awakens moral feelings towards the female half of humanity.

**Key words:** mother, father, authority, family relations, family customs, traditions.

УДК 37.03  
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-14-2-33>

**Кохан Д.Н.**,  
аспирант кафедры общей педагогики  
и педагогики высшей школы  
Харьковского национального  
педагогического университета  
имени Г.С. Сковороды

**Постановка проблемы.** Семья – это фундамент социализации личности, основу которого составляют лучшие образцы семейных традиций, обычаев, ценностей. Именно в семье дети, вырастая, получают первые уроки нравственности, которыми будет пользоваться в будущем. К сожалению, современная молодежь ориентируется на материальное обеспечение, успех в ведении бизнеса, зато семейные ценности обесцениваются, как следствие, наблюдаем безнравственность, грубость подрастающего поколения в отношении к людям, в том числе женщинам.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Проблемами семейного воспитания, влияния

семейных взаимоотношений и семейно-бытовой культуры на развитие нравственного поведения личности занимались многие ученые в разные временные периоды: С. Русова, М. Стельмахович, П. Кулиш, А. Макаренко, В. Сухомлинский, Г. Волкова, П. Гнатенко, С. Захаренко, Н. Лысенко, Н. Кичук, М. Савина и другие. Множество исследований показывают актуальность темы, но влияние семьи (быт, взаимоотношения членов семьи, трудовая деятельность, обычаи, традиции, ценности) на формирование благородного отношения к женщине еще не были рассмотрены.

**Цель статьи.** Цель статьи – проанализировать влияние семейно-бытовой культуры на

формирование благородного отношения к женщине подрастающего поколения.

**Изложение основного материала исследования.** Способ передачи будущему поколению знаний о семье, ее ценности, идеалы, отношения воплощены в воспитательных традициях каждой семьи. Это педагогическое явление, основанное на духовных приобретениях предков, воспитывает у молодежи уважение к отцу, матери, старшего поколения, чистоту и гармоничность в родственных отношениях и влияет на моральное развитие общества.

Важнейшим средством в воспитании благородного отношения к женщине является семейно-бытовая культура. Ребенок рождается в семье, где первыми воспитателями являются его родители, старшее поколение, старшие дети, его окружает быт и обычаи семьи, из которых он берет свои первые уроки нравственного опыта.

Привлекают внимание труды М. Стельмаховича, который писал о принципах семейного воспитания. Он считает, что полная семья является идеалом такого воспитания: «Именно семья естественно (то есть ненавязчиво по жизни, по ходу дела) прививала детям нравственные ориентиры. Народной педагогике не нужно учиться, она переходила от родителей к детям с молоком матери» [5, с. 121]. Автор всех членов семьи называет «народными педагогами», а самое главное место отводит матери. От нее дети получали и получают знания о языке, традициях, обычаях, нравственных законах своего народа. С. Русова отмечает, что «семейное воспитание лучше, потому что в его основе лежит ласка матери». Мать интуитивно умеет читать и понимать детские мысли, своим примером учит уважать старших, помогать слабым, сочувствовать.

Именно материнская ласка пробуждает в детской душе чувство уважения, доброты, отзывчивости, милосердия к другим людям. Пантелеймон Кулиш указывал: «Не полюбил матери, отца или по крайней мере кормилицы, няни и товарищей детства, мы не полюбим в позднейшей возрасте человек нам посторонних; и если наше сердце не будет трепет от звуков той поэзии, которая создала наши колыбельные песни – немые будут для него высокие звуки, устремляющие нас к благу и большому» [1].

Благородство в отношении к женщине начинается с любви, заботы, уважения к матери, другим членам семьи. Значительная роль в формировании благородства отводится семейной атмосфере, которая должна быть доброжелательной. Разделяем мнение И. Песталоцци [3], который считал, что благоприятные семейные отношения ребенок способен не только перенять, а пронести и передать всем в мире эту доброжелательность, но это нужно доказывать практическими действиями, лучшими образцами благородного, вежливого, уважительного отношения к маме, бабушке, сестре, тете.

Среди сторонников семейного воспитания является А. Макаренко, который рассматривал

формирование положительного отношения к женщине через установление родительского авторитета. Такие родители с легкостью справляются с воспитательными обязанностями, ведь авторитет, который создается в семье, подчеркивал А. Макаренко, сказывается на повседневной деятельности, поведении, взаимоотношениях, привычках, мыслях и является основой для формирования благородства по отношению к женщине. Акцентируя внимание на значении родительского авторитета, становится понятно, что почитание женщины, контроль над собственными поступками по отношению к ней являются предпосылками формирования благородного отношения к женскому полу [2, с. 67].

Л. Повалий доказывает, что уважение к матери, отцу формируется в семье под влиянием авторитета родителей, семейных установок (почитание предков, обычаи, традиции). Особое место исследовательница отводит проведению семейных вечеров и торжеств, насыщенных культурным наследием семьи христианских праздников: «... принимая участие в этих событиях, ребенок чувствует радость от того, что сумел подарить дорогим людям тепло, улыбку, доброту» [4, с. 149, 150].

Автор также акцентирует внимание на значении доброжелательных отношений между всеми членами семьи (а не только взаимоотношениями родителей), и их отношение друг к другу, особенно отношение к женщине старшего поколения, формирует состояние доверия, желание принять такой стиль поведения и передать в наследство будущему поколению. «В семьях, где традиции уважения старших живые, где уважают каждого члена семьи независимо от возраста, дети осознают, что наибольшей ценностью является человек и его жизнь. И наоборот, в тех семьях, где нравственность пала, и взрослые дети пренебрегают родителями, есть реальная угроза такого отношения у следующего поколения» [4, с. 152, 155].

Пример отца для детей имеет большое значение для формирования в воображении сыновей и дочерей идеала хозяина, главы рода. В воспитании сына внимание уделялось формированию благородных качеств, которые выражались в благородно-уважительном отношении к женщине. Дети, наблюдая отцовскую немногословность, сдержанность, но искреннюю любовь к своей семье, заботу о ней, все больше стремились перенять взгляды папы, его привычки, умения, манеру поведения. Дочери в образе доброго папы представляли черты будущего жениха, отца будущих детей.

Народная педагогика подчеркивает значение родительского авторитета в семье. Чем он выше, тем сильнее влияет на формирование поведения ребенка. Слова отца и матери это для ребенка закон. Авторитет определяется взаимоотношениями между родителями, их отношением друг к другу, к детям, другим членам семьи и людям вообще,

умением соблюдать единство в требованиях к детям. Наблюдение родственных отношений в общении с мамой, бабушкой, старшими или младшими сестрами дает все основания для подражания таким примерам. Для подростков важно мнение других, ведь они «взрослые». Если отец во время общения с матерью использует теплые, нежные слова, всегда вежлив и уважителен, обращается к бабушке всегда на «Вы», в разговоре с сестрой использует ласкательные слова, то такой стиль поведения навсегда отпечатается в памяти ребенка, и рождается мотив: «Хочу быть похожим на папу». Но есть современные семьи, где о таком отношении можно только мечтать, где ежедневно можно наблюдать насмешки и оскорбления, иногда и избиение матери и детей, где вредные привычки важнее родства. Дети страдают не только физически, но и морально, скорее хотят уйти от такой опеки, становятся на путь нравственности самостоятельно, ограждая себя от негативов, хотят быть благородными людьми, поступать по совести, иметь авторитет, чтобы никому и никак не показать условия такого воспитания, а возможно доказать, что плохие родители вовсе не означают плохие дети. Они показывают на собственных жизненных ситуациях примеры взаимодействия в школе, на улице или в общественных местах. Не важно, будет это родной, близкий человек или незнакомый ребята демонстрируют такой стиль поведения, который одобряет их окружение. Авторитетом пользуются и представители старшего поколения. На примерах доступнее понять, как жили прежде, сравнить с настоящим, ведь это может сделать только тот, кто прожил долгую жизнь, кто много видел и знает. Они вместе с родителями прививают любовь и уважение к труду.

Быт родного дома, отделка жилья, семейные праздники и обряды, участие в совместной деятельности открывает для ребенка манеру поведения и ежедневные привычки каждого из членов семьи. Наблюдения дают возможность развивать в подрастающих детях собственные личностные качества, которые они перенимают от родителей. Пример старших имеет различное влияние на формирование поведения мальчиков и девочек. Мальчики в основном перенимают «мужские» качества отца, а девочки – материнские черты – скромность, гордость, женственность.

Вырастая, дети черпают знания, поведение, поступки из деятельности взрослых, а значит чеканят свой характер, стиль поведения. В бытовых делах женщина (мама, бабушка, сестра) берет на себя ответственность за тепло и уют, чистоту и опрятность, приготовление пищи и требует уважения и заботы о ней. Мама с детства приучает детей к опрятности, сохранению человеческого достоинства, и уже в подростковом возрасте можно оценить в ребенке качества ответственности, инициативности, самостоятельности, активности. В ежеднев-

ном приучении, напоминаниях подростки усваивают и совершенствуют свои умения анализировать и управлять своим поведением; умение сдерживать себя от плохих поступков; умение отстаивать свою точку зрения и выслушивать других.

Особого внимания требует к себе воспитание уважительного отношения к женщине-труженице. Современная женщина – это хорошая хозяйка, замечательная мама, ответственная работница, заботливая дочь, хранительница домашнего очага, традиций семьи. Такой образ вызывает у детей уважение и заботу о ней. Подростки берут на себя часть домашних забот, заботясь о маме (бабушке), проявляют самостоятельность, инициативность, ответственность за выполнение обязанностей, поэтому они учатся думать и действовать, как взрослые. Ежедневное выполнение поручений дисциплинирует ребенка, формирует чувство ответственности, будит инициативу, закаляет характер, приучает преодолевать трудности и доводить дело до конца. За успешным выполнением поручений стоит радость ребенка, особенно когда это оценил кто-то из авторитетных людей. Следует приучать детей выполнять не только приятные обязанности, но и те, которые им не по нраву. Они начинают задумываться над собственным местом в жизни, над будущим делом, которому они хотят посвятить жизнь.

**Выводы.** Таким образом, значение семейно-бытовой культуры в формировании благородного отношения к женщине состоит в:

- воспитании навыков культуры поведения с членами семьи и окружающими, правил общения со сверстниками и людьми старшего возраста;
- использовании в будущем семейных достижений, обычаев, традиций по отношению к женщинам;
- воспитании благородных качеств мальчиков, которые проявляются в уважительно-благородном отношении к женскому полу и представлении о сильном хозяине, который защищает свою жену и семью;
- пробуждении нравственных чувств по отношению к женской половине человечества.

Перспективу дальнейшего исследования видим в изучении возможностей и специфики формирования благородного отношения к женщине в условиях школьной среды.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Кулиш П. Записки о Южной Руси.: Соч.: В 2 т., СПб, 1856-1857. Т. II. 242 с.
2. Макаренко А. С. Книга для батьків. К.: Радянська школа, 1973. 335 с.
3. Песталоцци И. Г. Избранные педагогические сочинения. М.: Педагогика, 1963. С. 337–350.
4. Повалий Л. В. Виховання у підлітків поваги до батьків. Педагогіка і психологія. 1998. № 3. С. 149–157.
5. Стельмахович М. И. Народная педагогика. К.: Радянська школа, 1985. 312 с.