

## ЗМІСТ

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

**Гоголь Н.В.**ЗАСАДНИЧІ ІДЕЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ  
В НАУКОВО-МЕТОДИЧНОМУ ДОРОБКУ ВЧЕНИХ 50-х–70-х РР. ХХ СТОЛІТТЯ..... 9**Зайченко Н.І.**ЗАКОНИ ВИХОВАННЯ ДУШІ ЗА ІСПАНСЬКИМИ  
ПЕДАГОГІЧНИМИ ТРАКТАТАМИ МЕЖІ ХІХ–ХХ СТОЛІТЬ..... 14**Коляда Н.М., Моргай Л.А.**ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ТА НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НИКИФОРА ЯКОВИЧА ГРИГОРІЇВА  
(КІНЕЦЬ ХІХ – ПЕРША ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ)..... 19**Лавренко С.О.**НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
У ВИМІРАХ СЬОГОДЕННЯ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 23**Пасечник Л.Л.**ЦЕНТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАДАЧИ  
И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ГЕРМАНИИ..... 27**Поп О.Ю.**ПРОВІДНІ ЕКОФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ  
ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ КАНАДИ..... 32**Хопта С.М.**ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ  
У ДИТЯЧИХ ТВОРАХ ОЛЕНИ ПЧІЛКИ  
(НА ОСНОВІ ЗБІРКИ «ГОДІ, ДІТОЧКИ, ВАМ СПАТЬ!»)..... 37**Чжан Гомінь**ХУДОЖНЬО-МЕНТАЛЬНИЙ ДОСВІД У КОМПЕТЕНТІСНІЙ ПАРАДИГМІ  
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ..... 43

## РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

**Biriukova D.V., Tsvietaieva O.V.**

TEACHING ENGLISH: PHONETICAL DIFFICULTIES..... 47

**Васильєва М.П.**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В РІЗНОВІКОВІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ГРУПІ..... 52**Власова С.А., Іваненко М.В.**СЦЕНІЧНЕ ХВИЛЮВАННЯ ЯК НЕДОЛІК  
ВИКОНАВСЬКОЇ ПРАКТИКИ УЧНЯ-ВОКАЛІСТА..... 56**Єфремова М.М.**СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ..... 59**Козігора М.А.**

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ..... 65

**Кухарчук І.О.**ВІДОКРЕМЛЕННЯ У СТРУКТУРІ ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ..... 69**Фрумкіна А.Л.**СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ  
ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ПРЕДМЕТНОЇ ТА ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»..... 74

## РОЗДІЛ 3. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

**Василенко О.М.**

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО КОНСУЛЬТУВАННЯ.....79

**Кальченко Л.В.**

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ  
ЩОДО ПРЕВЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ МІСТА..... 83

**Степаненко В.І.**

ІНСТИТУЦІЙНА СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИКИ  
ПОВЕДІНКОВИХ ДЕВІАЦІЙ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ.....100

**Шаров С.В.**

ДИДАКТИЧНІ ЧИННИКИ ТА УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ..... 105

## РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

**Власова І.В.**

ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ: ДОСВІД ПОЛЬЩІ..... 109

**Іванов Є.В.**

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....113

**Трута К.А.**

EUROPEAN STUDENTS' ASSOCIATIONS AS STAKEHOLDERS  
OF QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION.....117

**Швидун В.М.**

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ ОСВІТОЮ.....124

## РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

**Борхович С.М.**

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧОЇ УЯВИ У ФОРМУВАННІ  
ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....129

**Галацин К.О.**

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОГО АСПЕКТУ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ  
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ.....134

**Гарбар Є.О.**

ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ  
В МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....138

**Кирилюк С.Д.**

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ  
У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 142

**Stepanova D.V.**

THE IMPLEMENTATION OF THE PEDAGOGICAL CONDITIONS  
AT THE REPRODUCTIVE AND ACTIVE STAGE OF TRAINING  
OF FUTURE DIPLOMATS IN INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY.....146

**Харківський В.С.**

СУТНІСНО-ЗМІСТОВИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ  
ІЗ ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ.....151

**Ярошенко О.Л., Писарчик О.Л.**

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ  
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ  
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ..... 156

**РОЗДІЛ 6. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА****Кирилівка В.О., Грицкова Ю.В.**СТИЛЬ УПРАВЛІННЯ ЗДО ТА ЙОГО ВПЛИВ  
НА ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ.....160**Трофаїла Н.Д.**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....163**РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ****Пахомова О.В., Бондаренко О.В.**ПОНЯТТЯ «ВІРТУАЛЬНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»  
У СУЧАСНІЙ ВІТЧИЗНЯНІЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....167**Рантюк І.І., Вакалюк Т.А.**СВІТОВИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ  
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ  
З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ СПІВРОБІТНИКІВ ІТ-КОМПАНІЙ.....172**Середа Х.В.**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ.....178**НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....183**