

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Дмітрієва Н.С.ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ».....9**Москаленко М.П., Міронець Л.П., Торяник В.М.**МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФЕРМЕНТАТИВНОГО КАТАЛІЗУ В КУРСІ БІОЛОГІЇ
НА ПРОФІЛЬНОМУ РІВНІ В СТАРШІЙ ШКОЛІ.....13**Новіцька О.І., Мисик О.А.**ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА» НА ЗАНЯТТЯХ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ
МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ (СТАТТЯ 1).....19**Рудюк Т.В.**РОДИННА ЛЕКСИКА В КУЛЬТУРНИХ ТРАДИЦІЯХ ВЕСІЛЬНИХ ЮВІЛЕЇВ
(КОМУНІКАТИВНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД).....23**Самойленко О.А., Скляренко В.П., Нестеренко О.О., Карпенко С.І., Левченко С.В.**МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ
ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ОДНОБОРСТВАМИ.....30**Ciladi V.V.**FORMING FOREIGN LANGUAGE LEARNING STRATEGIES
AND FRAMEWORK TO PRIMARY SCHOOL CHILDREN.....36

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Маланюк Н.М.ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ: СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ.....40**Малик Т.В., Грицик Г.О., Малик Л.Б.**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНІХ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ І ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ45**Мірошниченко В.М.**

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ.....52

Пальшкова І.О.ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.....56**Паскаль О.В., Колбіна Л.А.**ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВАГІТНОСТІ Й БАТЬКІВСТВА
В МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ60**Петрик Д.П.**НАВЧАННЯ ОФІЦЕРІВ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....66**Пільова С.Г., Бандура В.А.**

МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ ГРАВЦІВ У ВОЛЕЙБОЛ І ГАНДБОЛ.....71

Плаксін А.А.МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....76**Поліщук Н.М.**РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГІВ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.....80

Rzayeva Furuza

MOTIVATION OF STUDENTS FOR INDEPENDENT WORK
DURING TRAINING ACTIVITIES.....84

Рябець І.В.

ОРГАНІЗАЦІЙНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ЗІ ЗВ'ЯЗКІВ ІЗ ГРОМАДСЬКІСТЮ У ЗВО УКРАЇНИ.....89

Самойленко О.О.

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЩОДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ
В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.....95

Семененко І.Є.

ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОГО СТУДЕНТА
ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ZOOM99

Сіренко А.Є., Лисенко Є.В.

КРИТИЧНІСТЬ МИСЛЕННЯ ЯК НЕОБХІДНИЙ ФАКТОР МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ НА КУРСАХ
ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....103

Скакун Н.С.

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ.....106

Теличко Т.В.

СТРУКТУРНІ СКЛАДНИКИ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....111

Фодор К.Й.

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
БАКАЛАВРІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ЗАСАДАХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ:
АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ¹.....115

Халецька К.В.

ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМИ У ФОРМУВАННІ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ120

Шолох О.А.

ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАСОБАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....124

Яцюк Ю.А.

ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ.....131

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Сидоренко В.В., Денисова А.В., Сахно О.В., Кулішов В.С.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....135

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

Москальова Л.Ю.

ГЕНДЕРНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ІНДИКАТОР ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ142

Цимбрило С.М.

ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В КОНТЕКСТІ СЕРЕДОВИЩНОГО ПІДХОДУ.....146

Шлєіна Л.І.

КРИТЕРІЇ І ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНОСТІ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ
У СТУДЕНТСТВА АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ151

РОЗДІЛ 5. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Марєєва Т.В., Бабачук Ю.М.

РОЗВИТОК РУХОВОЇ ТВОРЧОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РУХЛИВОЇ ГРИ.....	156
--	-----

РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ

Євминець М.П., Коваленко О.Ю.

ВИКОРИСТАННЯ LEGO НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	164
---	-----

Лобова О.В., Парфілова С.Л., Пушкар Л.В.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЙОМІВ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	169
---	-----

Хацяук О.В., Єлісєєва О.С., Жуков В.Л., Клименко В.П., Бережний Ю.М.

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ В РІЗНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-ОПЕРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	174
--	-----

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Лупаренко Л.А., Мар'єнко М.В., Носенко Ю.Г., Сухіх А.С., Шишкіна М.П.

КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ АПАРАТ ДОСЛІДЖЕННЯ: ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СИСТЕМИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ В НАВЧАННІ І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ.....	179
---	-----

Олійник С.В., Левачкова Ю.В., Бобро С.Г.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ).....	183
---	-----

Орищин Т.М., Ваврик Т.О.

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ВИКЛИКАХ СУЧАСНОСТІ.....	188
---	-----

Шаповалова О.В., Бутенко В.Г., Васько О.О.

МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	193
---	-----

Ящук С.М., Гончар Г.І., Маслюк Р.В., Комар В.П., Мудрик В.Г.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ.....	197
--	-----

РОЗДІЛ 8. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ

Ємчик О.Г.

ЕЛЕКТРОННІ ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МНОЖИНАМИ	203
---	-----

НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....	207
--------------------------------	-----