

## ЗМІСТ

## РОЗДІЛ 5. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

**Батрун І.В.**АКТУАЛЬНІ ІДЕЇ В. СУХОМЛИНСЬКОГО ЩОДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ..... 9**Гук Л.І., Рак Н.В.**УПРОВАДЖЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІСТОРИКО-КОМПАРАТИВНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
У ПЕДАГОГІЦІ.....16**Гураль О.І., Дичка Н.І.**ПЕДАГОГІЧНА НАУКА: ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
В СУЧАСНИХ УМОВАХ..... 20**Зайченко Н.І.**КОНЦЕПТ «РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ» ЗА ІСПАНСЬКИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ ТРАКТАТАМИ  
МЕЖІ ХІХ–ХХ СТ.....25**Кириленко О.С., Барнич О.В., Мамчич О.Б.**

ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК 4К НА УРОКАХ ЧИТАННЯ В НУШ..... 29

**Микитенко М.В.**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ ДЖЕРЕЛЬНОЇ БАЗИ ТА ВИДІВ ДЖЕРЕЛ  
ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ХХ–ХХІ СТ.....33**Перцова Н.О., Скопцова О.М.**

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЇ ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРА БІЛАША..... 37

**Шапошнікова І.І.**ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ  
У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....41**Шевченко С.М.**СПЕЦІАЛЬНІ ШКОЛИ ЯК РІЗНОВИД РОЗВИТКУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ  
З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (2011–2017 РР.).....45**Штурба А.О.**ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КАНАДСЬКИХ ПОЧАТКОВИХ ШКОЛАХ..... 50

## РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

**Блажко А.В.**ХІМІЧНА КОМПОНЕНТА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ КУЛІНАРНОГО ПРОФІЛЮ..... 54**Бондаренко З.В., Слободянюк А.А., Кирилащук С.А.**РОЗРОБЛЕННЯ ТА МАТЕМАТИЧНЕ ОПРАЦЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТІВ  
З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗВО.....61**Гостра К.В.**СОЦІОКУЛЬТУРНА СПРЯМОВАНІСТЬ РОБОТИ З ПРЕЦЕДЕНТНИМИ  
ФЕНОМЕНАМИ КУЛЬТУРИ НА УРОКАХ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....67**Гричаник Н.І.**МІСЦЕ Й РОЛЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ПІД ЧАС УПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ  
СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ШКІЛЬНОГО АНАЛІЗУ ЕПІЧНИХ ТВОРІВ..... 71**Гулько І.В., Волошина О.В.**ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧОГО КОМПЛЕКСУ  
«ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ».....75

<b>Долинський Б.Т., Буховець Б.О., Борщенко В.В., Погорелова О.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ЗА ВПЛИВОМ МЕТОДУ ФЕЛЬДЕЛЬКРАЙЗ.....	<b>80</b>
<b>Калінін В.О., Калініна Л.В.</b> ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	<b>84</b>
<b>Конотоп О.С.</b> ІНШОМОВНА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	<b>88</b>
<b>Кучер В.В., Семегин Т.С.</b> ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>92</b>
<b>Литвиненко Н.П., Місник Н.В.</b> ТЕРМІН І ТЕРМІНОСИСТЕМА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	<b>98</b>
<b>Мішеніна Т.М.</b> ЛЕКЦІЯ В УМОВАХ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ.....	<b>104</b>
<b>Москаленко М.П., Міронець Л.П., Вакал А.П., Торяник В.М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ У СТАРШІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДІ МІСЦЕВИХ ПРИРОДНИХ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ).....	<b>109</b>
<b>Петренко М.Б.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «ЧИТАННЯ ПАРТИТУР» У ПРОЦЕС ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	<b>114</b>
<b>Скоромна М.В.</b> НАВЧАЛЬНІ ІГРИ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	<b>120</b>
<b>Сябро С.А.</b> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я.....	<b>124</b>
<b>Хома О.М.</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	<b>129</b>
<b>РОЗДІЛ 7. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ</b>	
<b>Лисоконь І.О.</b> ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПИТАННЯ В НАУКОВІЙ ПЛОЩИНІ.....	<b>133</b>
<b>Сич Т.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ДОСЛІДЖЕННЯХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.....	<b>140</b>
<b>РОЗДІЛ 8. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА</b>	
<b>Ярославцева М.І., Колосова С.В., Сирова Ю.В.</b> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЕКТІВ.....	<b>144</b>
<b>РОЗДІЛ 9. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Усенко Н.М., Плохута Т.М., Зайцева І.О.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ЕВРИСТИЧНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	<b>148</b>

**РОЗДІЛ 10. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ****Антонівська М.О., Сарновська Н.І.**ІНТЕГРАЦІЙНИЙ СКЛАДНИК ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
В ЗВО УКРАЇНИ.....153**Болюбаш Н.М.**LEARNING ANALYTICS У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
СУТНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ.....157**Вікторова Л.В., Кочарян А.Б., Мамчур К.В., Коротун О.О.**ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЧАТ-БОТІВ  
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....166**Голуб Т.П., Крюкова Є.С., Коваленко О.О.**

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....174

**Грабовська Н.А.**

ДОДАТКИ І ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....178

**Kornytska Yu.A.**

DESIGNING WEB-QUESTS: THEORY AND PRACTICE.....182

**Крюкова Є.С., Голуб Т.П., Америкізе О.С.**

ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ.....186

**Лук'яненко В.В., Вадаська С.В., Корбут О.Г., Свиридова Л.Г.**ПЕДАГОГІЧНІ БАР'ЄРИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 (МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД).....189**Марков О.В., Самсонов Ю.В., Бородін С.В., Шемчук В.А., Атаманенко І.О.**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ  
РІЗНИХ ІНСТИТУЦІЙ СЕКТОРА БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ  
В СИСТЕМІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ З ВИКОРИСТАННЯМ  
СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....194**Tanana S.M.**IMPLEMENTATION OF INNOVATION TEACHING MEANS OF FOREIGN LANGUAGE  
AS A GUARANTEE OF EFFECTIVE OF PROFESSIONAL TRAINING  
OF FUTURE TEACHERS-PHILOLOGISTS.....199**РОЗДІЛ 11. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ****Ємчик О.Г.**

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....203

**Пріма Р.М., Пріма Д.А., Вітюк В.В.**ПРОФЕСІЙНА ПОЗИЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:  
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....208**Брушневська І.М., Мартинюк Т.А.**ОСОБЛИВОСТІ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.....213**НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....219**