

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА
В АЗЕРБАЙДЖАНЕ ВО ВРЕМЕНА САФАРАЛИ БЕКА ВАЛИБЕКОВАСОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНЕ І ПЕДАГОГІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
В АЗЕРБАЙДЖАНІ ЗА ЧАСІВ САФАРАЛІ БЕКА ВАЛІБЕКОВАSOCIO-POLITICAL AND PEDAGOGICAL ENVIRONMENT
IN AZERBAIJAN DURING SAFARALI BEK VALIBEKOV

В статье рассматривается политическая, социальная и педагогическая обстановка в Азербайджане во времена Сафарали бека Валибекова – одного из ведущих интеллектуалов и просветителей Азербайджана, публициста, учителя; подчеркивается роль Сафарали бека в этой среде. Азербайджанский филиал Закавказской педагогической семинарии за 40 лет подготовил более 250 государственных учителей, среди них: Фиридун бек Кочарли, Рашид бек Эфендиев, Сафарали бек Валибеков, Алиш бей Тахир, Махмуд бек Махмудбеков, Джалил Мамедгулузаде, Узеир Гаджибейли, Муслим Магомаев, Пана Сеидов. Каждый из этих представителей области искусства, образования и науки вырос до уровня историка, художника и мастера.

Особого внимания среди выпускников семинарии заслуживает Сафарали бек Валибеков. Он был одним из трех первых азербайджанцев, окончивших Закавказскую (Горийскую) учительскую семинарию, восемнадцать лет своей жизни Сафарали бек проработал учителем. За это время он воспитал десятки талантливых молодых людей, сыгравших свою роль в различных сферах науки, образования, литературы и искусства, в общественно-политических делах и с честью служивших государству и народу.

Большое значение в научно-педагогической деятельности просветителя имела встреча с известным татарским комментатором Исмаилом Гаспринским, который сделал большой вклад в историческое становление всех национальных реформ в Турции. Сафарали бек Валибеков, работавший в 90-е гг. директором начальной школы ОМС, вместе с руководителем азербайджанского филиала Горийской семинарии, известным учителем Фиридун беком Кочарли, уехал в Бахчисарай, где проживал Исмаил, и получил там знания, значительно повлиявшие на него.

Сафарали бек также был достойным публицистом. Его произведения публиковались в различных периодических изданиях 80-х и 90-х гг. XIX в., таких как: «Зияи-Кафказия», «Терцуман», «Кашкуль», «Кафказ», «Новое обозрение», «Каспи». Выдающийся просветитель «О турецком языке», «Письмо с Гори», «Новая библиотека и читальный зал», «Письмо из Тбилиси», «Письмо из Шуши», «Письмо из Баку», написанные Н. Наримановым о первом исполнении спектакля. В своей «Библиографии» и других статьях, посвященных анализу учебника «Ватан дили» (часть I), Сафарали бек Валибеков выразил собственное отношение к важным литературным и общественным событиям того времени, рассмотрел их с позиций передовых демократических идей.

Ключевые слова: педагог, публицист, Азербайджан в XIX в., Горийская семинария, педагогическое мышление.

У статті розглядається політичне, соціальне і педагогічне середовище Азербайджану за часів Сафаралі бека Валібекова – одного з провідних інтелектуалів і просвітителів Азербайджану, публіциста, вчителя; наголошується на ролі Сафаралі бека в цьому середовищі.

Азербайджанська філія Закавказької педагогічної семінарії за 40 років підготувала понад 250 державних учителів, серед них: Фірідун бек Кочарлі, Рашид бек Ефендієв, Сафаралі бек Валібеков, Алиш бей Тахір, Махмуд бек Махмудбеков, Джалил Мамедгулузаде, Узеір Гаджібейлі, Муслим Магомаєв, Панах Сеїдов. Кожен із цих представників галузі мистецтва, освіти, культури та науки виріс до рівня історика, художника і майстра.

На особливу увагу серед випускників семінарії заслуговує Сафаралі бек Валібеков. Він був одним із трьох перших азербайджанців, які закінчили Закавказьку (Горійську) вчительську семінарію, вісімнадцять років свого життя Сафаралі бек працював учителем. За цей час він виховав десятки талановитих молодих людей, які зіграли значну роль в різних галузях науки, освіти, літератури і мистецтва, в суспільно-політичних справах і з честю служили державі та народу.

Важливе значення в його науково-педагогічній діяльності мала зустріч із відомим татарським коментатором Ісмаїлом Гаспринським, який зробив вагомий внесок в історичне становлення всіх національних реформ у Туреччині. Сафаралі бек Валібеков, який в 90-ті рр. працював директором початкової школи ЗМС, разом із керівником азербайджанської філії Горійської семінарії, відомим учителем Фірідун беком Кочарлі, поїхав до Бахчисарая, де проживав Ісмаїл, і здобув там знання, що мали великий вплив на нього.

Сафаралі бек також був чудовим публіцистом. Його твори публікувалися в різних періодичних виданнях 80-х і 90-х рр. XIX ст., таких як: «Зияї-Кафказійя», «Терцуман», «Кашкуль», «Кафказ», «Новий оляд», «Каспі». Видатний просвітитель «Про турецьку мову», «Лист із Гори», «Нова бібліотека і читальний зал», «Лист із Тбілісі», «Лист із Шуші», «Лист із Баку», написані Н. Наримановим про перше виконання вистави. У своїй «Бібліографії» та інших статтях, присвячених аналізу підручника «Ватан дили» (частина I), Сафаралі бек Валібеков висловив власне ставлення до важливих літературних і суспільних подій того часу, розглянув їх із позицій передових демократичних ідей.

УДК 37(091)

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.7>

Пашаева Т.Ш.,

диссертант

Института образования

Азербайджанской Республики

Ключові слова: педагог, публіцист, Азербайджан у XIX ст., Горійська семінарія, педагогічне мислення.

The article examines the political, social and pedagogical environment of Azerbaijan during the time of Safarali bey Valibekov, one of the prominent intellectuals and enlighteners of Azerbaijan, publicist, teacher, and emphasizes the role of Safarali bey in this environment.

The Azerbaijan branch of the Transcaucasian Pedagogical Seminary has trained more than 250 state teachers for 40 years. Firidun bey Kocharli, Rashid bey Efendiyev, Safarali bey Valibekov, Alish bey Takhirov, Mahmud bey Makhmudbekov, Jalil Mammadguluzade, Uzeyir Hajibeyli, Muslim Magomayev, Panakh Seyidov, art, education, culture and science covered the fields of science and other spheres. Each of these people has grown to the level of a historian, artist and master.

The merits of Safarali bey Valibekov among the graduates of the seminary deserve special attention. He was one of the first three Azerbaijanis to graduate from the Transcaucasian (Gori) Teachers' Seminary, and worked as a teacher for eighteen years of his life. During this time, Safarali Bey raised dozens of talented young people who played their role in various fields of science, education, literature and art, social and political affairs and served the state and people with honor.

An important role in his scientific and pedagogical activity was played by the meeting of Safarali bey Valibekov with the famous Tatar commentator Ismail Gasprinsky, who made a great contribution to the historical formation of all national reforms in Turkey. Safarali bey Valibekov, who in the 90s worked as the director of the ZMS elementary school, together with the head of the Azerbaijani branch of the Gori seminary, the famous teacher Firidun Kocharli, left for Bakhchisaray, where Ismail lived, and received his education there. great influence on him.

Safarali bey was also a good publicist. His works were published in various periodicals of the 80s and 90s of the XIX century, such as "Ziyai-Kafkaziyya", "Tertsuman", "Kashkul", "Kafkaz", "New Review", "Kaspi". Outstanding educator "About the Turkish language", "Letter from Gori", "New library and reading room", "Letter from Tbilisi", "Letter from Shushi", "Letter from Baku", written by N. Narimanov about the first performance of the play. In his "Bibliography" and other articles devoted to the analysis of the textbook "Vatan Dili" (Part I), he expressed his attitude to important literary and social events of that time, presented their analysis from the standpoint of advanced democratic ideas.

Key words: teacher, publicist, Azerbaijan in the 19th century, Gori seminary, pedagogical thinking.

Введение. 50–60-е гг. XIX в. в Азербайджане характеризуются распадом феодальных социально-экономических отношений и становлением новых, капиталистических, отношений. В то же время сложившиеся феодальные отношения стали серьезным препятствием для развития производительных сил и капитализма в Азербайджане. 14 мая 1870 г. было принято «Положение о землеустройстве армянских царей в закавказских губерниях: Елизаветполе, Баку, Ереване и части Тбилиси», которое предусматривало и устройство представителей высших мусульманских сословий, поселившихся в этих землях. В постановлении оговаривалась отмена индивидуальной зависимости крестьян и предоставление каждому по 5 десятин земли (среди мужчин старше 15 лет). У жителей села появилось право выкупить свою долю в собственности, но большинство крестьян не смогли выплатить сумму, необходимую для этой операции. С отменой крепостного права в России государство не только предоставило сельскому жителю право на получение своей доли, но и выделило ему необходимую сумму для осуществления этого права. К азербайджанским крестьянам этот опыт не относился. Кроме того, приобретение земель в собственность в азербайджанских селах не было обязательным, что еще раз отразило националистически-колониальный характер царской политики. Земли, отданные сельчанам, по-прежнему принадлежали их владельцам. Крестьянин все также должен был платить помещику определенный налог за пользование своей долей [1].

Обсуждение. Судебная и городская реформы проводились в Азербайджане одновременно с крестьянской реформой. Эти перемены были вызваны социально-экономическими изменениями в России, в том числе на колониальных территориях, и заменой феодальных производственных отношений капиталистическими отношениями. Реформы, осуществленные царем на Южном Кавказе, преследовали только одну цель: укрепить существующий колониальный режим в этом регионе. При создании административных единиц здесь совершенно не учитывался национальный состав проживающего на этих землях населения, уровень быта и хозяйственного положения. Все главные посты в царских учреждениях занимали русские, а точнее, российские реакционные чиновники. Несмотря на сопротивление, проведение крестьянской реформы дало определенный толчок развитию производительных сил. Открытие участка «Баку – Тбилиси» Южно-Кавказской железной дороги в 1883 г. и строительство железной дороги, соединяющей Баку с Владикавказом и центральными губерниями России, в 1900 г., несомненно, имели большое значение для экономического развития Азербайджана [1].

Азербайджанский филиал Закавказской педагогической семинарии за 40 лет подготовил более 250 государственных учителей, среди которых: Фиридун бек Кочарли, Рашид бек Эфендиев, Сафарали бек Валибеков, Алиш бей Тахиров, Махмуд бек Махмудбеков, Джалил Мамедгулузаде, Узеир Гаджибейли, Муслим Магомаев, Панах Сеидов. Каждый из этих представителей

области искусства, образования, культуры и науки вырос до уровня историка, художника и мастера.

Особого внимания среди выпускников семинарии заслуживает Сафарали бек Валибеков. Он был одним из трех первых азербайджанцев, окончивших Закавказскую (Горийскую) учительскую семинарию, восемнадцать лет своей жизни Сафарали бек проработал учителем. За это время он воспитал десятки талантливых молодых людей, сыгравших важную роль в различных областях науки, образования, литературы и искусства, в общественно-политических делах и с честью служивших государству и народу. Джалил Мамедгулузаде, Нариман Нариманов, Сулейман Сани Ахундов и другие получили базовое образование у Сафарали бека Валибекова, всегда с любовью вспоминали своего требовательного и заботливого учителя. Сафарали бек Валибеков приходился дядей Сулейману Сани Ахундову [2].

Сафарали бек Шейх Гасан оглы Валибеков родился в 1861 г. в Шуше. Он получил начальное образование в Моллахане и свободно говорил на арабском и персидском языках. В 1875 г. учился в четырехклассной школе в Шуше, которую окончил в 1879 г. В том же году в жизни Сафарали бека Валибекова произошло важное событие. Алексей Черняевский, приехавший в Шушу для сбора студентов для азербайджанского отделения Закавказской (Горийской) учительской семинарии, побеседовал с подготовленным юным Сафарали, который в результате был принят во второй класс семинарии.

После окончания семинарии в 1881 г. Сафарали бек Валибеков начал педагогическую деятельность и проработал учителем в учебном заведении до 1896 г. Помимо основной педагогической работы, Сафарали бек также принимал активное участие в общественной работе семинарии. Большое внимание уделял внеклассной деятельности студентов. Летом молодой педагог продолжал и социально-педагогическую деятельность. Когда приезжал в отпуск, он обычно учил детей и бесплатно готовил их к старшей школе. Однажды учителя из Шуши и окрестных сельских школ собрались вместе и применили традиционный метод обучения. За этот благородный поступок Сафарали бек Валибеков был даже награжден Папой Кавказа [3].

Педагог также принимал активное участие в идеологической борьбе в рамках семинарии. Когда в 90-е гг. реакционные лидеры белых школ пытались исключить азербайджанский и грузинский языки из программы семинарии, Алексей Черняевский, Абдулсалам Ахундзаде и Нико Ломури отвергли эту реакционную политику. Одной из причин исключения Сафарали бека Валибекова из семинарии была его принципиальная позиция по этому вопросу [2].

Важную роль в научно-педагогической деятельности сыграла встреча Сафарали бека с известным татарским комментатором Исмаилом Гаспринским, который сделал большой вклад в историческое становление всех национальных реформ в Турции. Сафарали бек Валибеков, который в 90-е гг. работал директором начальной школы ОМС, вместе с руководителем азербайджанского филиала Горийской семинарии, известным учителем Фиридун беком Кочарли, уехал в Бахчисарай, где проживал Исмаил, и получил там знания, оказавшие на него большое влияние. Фиридун бек Кочарли писал: «В 1890 г. мы с Сафарали беком Валибековым, бывшим учителем начальной школы при скромном мусульманском отделении, поехали в Бахчисарай навестить нашего уважаемого учителя. Исмаил бек принимал нас в своем доме более десяти дней... Эти ласки никогда не будут забыты» [3].

Опыт Алексея Черняевского и Сафарали бека Валибекова использовали многие азербайджанские учителя. Учитель Гаргабазарской сельской школы Карягинского района А. Тахиров в 1887 г. на основе многолетнего опыта составил учебник «Самоучитель татарского языка или руководство». Книга написана простым, понятным языком и содержит жизненно важный материал. Однако учебник не был опубликован. Кстати, опыт Алексея Черняевского и Сафарали бека Валибекова по составлению учебника азербайджанского языка широко использовался как в Северном, так и в Южном Азербайджане. В 1894 г. Мирза Хасан Рушдия Тебризи (1850–1944 гг.) издал в Тебризе одноименный учебник «Ватан Дили». Рушдия также составил свою книгу, используя метод совти [1].

В этот период в Азербайджане возникла большая потребность в подготовке интеллигенции. Вторая половина XIX в. в истории азербайджанской культуры также отмечена появлением новой интеллигенции, обучающейся в высших учебных заведениях Европы и России. Услуги Горийской семинарии в этом вопросе неоценимы. После открытия азербайджанского филиала Горийской семинарии в стране начался процесс подготовки и обучения интеллигенции. Вскоре Фиридун бек Кочарли, Сафарали бек Валибеков и Баба бек Сафаралибеков из Шуши, Теймур бек Мамедбеков из Лянкярана, Исмаил ага Вакилов и Маммадага Шихлинский из Казахстана, Рашид бек Эфендиевский, первый инспектор Черняевского отделения от Шекинского района Азербайджана, первый инспектор района Шеки, оправдали его ожидания. Сафарали бек Валибеков начал преподавать после окончания семинарии и за 18 лет своей педагогической деятельности подготовил более 250 учителей. Еще будучи студентом, Сафарали бек помог своему учителю Алексею Черняевскому в написании книги «Ватан дили» (часть I).

Сафарали бек был известен не только как хороший учитель. Он был также выдающимся педагогом, опытным методистом, переводчиком и хорошо образованным ученым. Учебник Сафарали бека «Ватан дили» (часть II), написанный совместно с Алексеем Черняевским, переводы с русского, «Кудрати-Худа», «Усули-Джадид», книги по истории, литературе, географии и биографии выдающихся личностей, энциклопедические труды «Ахбар» на протяжении многих лет были любимыми изданиями азербайджанских школьников [3].

Сафарали бек Валибеков был и хорошим публицистом. Его произведения публиковались в различных периодических изданиях 80-х и 90-х гг. XIX в., таких как: «Зияи-Кафказийя», «Терцуман», «Кашкуль», «Кафказ», «Новое обозрение», «Каспи». Выдающийся просветитель «О турецком языке», «Письмо из Гори», «Новая библиотека и читальный зал», «Письмо из Тбилиси», «Письмо из Шуши», «Письмо из Баку», написанные Н. Наримановым о первом исполнении спектакля. В своей «Библиографии» и других статьях, посвященных анализу учебника «Ватан дили» (часть I), он выразил свое отношение к важным литературным и общественным событиям того времени, рассмотрел их с позиции передовых демократических идей.

Сафарали бек Валибеков переехал в Баку в 1896 г., где два года преподавал и работал переводчиком на бакинской таможне. Он умер от болезни сердца 31 августа 1902 г.

Применение написанных и изданных просветителем учебников и учебных пособий имеет большое научное и педагогическое значение в истории школы и педагогической мысли Азербайджана.

С 80-х гг. прошлого века ведущие интеллектуалы добились прогресса в создании школ с обучением на родном языке. В Баку, Нахичевани, Шеки, Шемахе и других городах прогрессивные деятели и учителя продолжали открывать начальные школы. Одно из таких учебных заведений было создано в 1883 г. в Шуше Сафарали бек Валибековым. Педагог, отдыхавший здесь во

время летних каникул, временно открыл школу, где обучал детей чтению и письму. В его школе было 25 учеников из разных слоев общества. Тренинг проводился голосом. Сафарали бек Валибеков комплексно организовывал обучение студентов. Он объяснил преимущества голосового обучения местным студентам и подчеркивал важность этого метода обучения [2].

Заключение. Среди книг для чтения, написанных на азербайджанском языке, особое место занимает трактат, изданный Сафарали бек Валибековым в 1888 г. и напечатанный в типографии газеты «Кашкуль» в Тбилиси. На лицевой странице издания размещена надпись на русском языке: «Книжка для самостоятельного чтения на татарско-азербайджанском наречии», а сама книга на азербайджанском языке называется «Учебник на азербайджанском языке о младших школьниках и нравственности», эпиграфом выступает «Сила Божья». Титульный лист книги издан на азербайджанском языке в Тбилиси. Этот трактат находится в отделе «Литература народов Советского Союза» Государственной публичной библиотеки им. С. Щедрина в Санкт-Петербурге. Том был снят в 1968 г., сейчас переведен на латынь и хранится в личном архиве Азербайджанского международного университета.

Министерство образования Азербайджана реализовало проект «Знаменитые учителя Карабаха», который включает информацию об известных людях, родившихся в Карабахе и занимающихся педагогической деятельностью. Имя Сафарали бека Валибекова также внесено в этот проект.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Ахмедов Х. История азербайджанской школы и педагогической мысли. Баку: Наука и образование, 2014.
2. Багиров А. Выдающийся педагог Сафарали Валибеков. *Азербайджанская школа*. № 7. 1962.
3. Рзали Официал. Бескорыстный педагог. Горийская семинария-130. Азербайджанский филиал: об Алексее Осиповиче Черняевском. *Газета «Азербайджан»*. 11 июля 2009 г.