

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Курінний О.В., Черкасова Т.А. ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	7
Лазебна О.М., Лаврінченко В.М., Волошина Н.О. МЕТОДИЧНИЙ КОНТЕНТ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ПРОСВІТНИЦТВА.....	11
Ланських О.Б., Дернова Т.А., Рябцева І.А. РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАТФОРМ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	18
Новосельська Н.Т., Кохан М.С. ДІАГНОСТИКА РІВНЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	24
Rudnytska T.H., Slobodianiuk A.A. APPLYING SCHEMA THEORY TO TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMPREHENSION.....	29
Рябокучма Т.О., Горбаченко А.Л. РОЛЬ МОВЛЕННЕВОЇ ЗАРЯДКИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	33
Хан Хуйюнь УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МИСТЕЦЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ МЕТИ ЗАГАЛЬНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ.....	37
Харченко І.І. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	42
Чернищук Ю.І. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВНОГО НАВЧАННЯ У ВНЗ.....	47
Шаран О.В., Шаран В.Л., Стецьків М.С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	51
РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА	
Каменщук Т.Д. СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ДЕРЖАВНІЙ ПОЛІТИЦІ ДО ПИТАННЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	55
Малишева Д.Р. ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	60
Шевчук Л.А. ВПЛИВ ЗАСОБІВ АДАПТИВНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ НА ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	64
Яковенко І.О., ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВЧОГО ЕТАПУ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИСТИЧНИМ СПЕКТРОМ.....	69
РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	
Osmachko S.A., Mykytiuk M.M., Lazarenko T.V. DEVELOPMENT FEATURING PEDAGOGICAL TRAINING ORGANIZATION OF PHILOLOGY TEACHERS.....	73
Піддубцева О.І. ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	78
Полудьонна Н.С. НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ У РАМКАХ ОНЛАЙН ФОРМАТУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ.....	82
Потапкін В.С. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	87

Просіна О.В., Будагян А.С. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА: ДИСЛЕКСІЯ ЯК РЕАЛІЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.....	92
Рогозін В.В. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ЗАСОБАМИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	98
Семененко І.Є. ВИКОРИСТАННЯ ДЕЯКИХ ЕЛЕМЕНТІВ SMART-ОСВІТИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНОГО ФАХІВЦЯ.....	102
Сидорова Н.В., Доценко Ю.В., Думанська В.В., Калінін О.О., Макаренко Л.М. ЗАСТОСУВАННЯ ФОРМАТУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	106
Сімакова С.І. РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ФАКУЛЬТЕТУ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	111
Стечкевич О.О., Якимович Т.Д. ВПЛИВ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОНЦЕПЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	118
Шафарчук Т.Г., Десятникова Н.Л. ДО ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У ВОКАЛЬНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	122
Шевчук Л.Д., Кобильська О.Б., Шевчук О.М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	127
Шкарбан І.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРУМ ДИСКУСІЙ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЗА МЕТОДИКОЮ SWOT-АНАЛІЗУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕПРОФІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	134
Щекотиліна Н.Ф. ОЗНАЙОМЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЮ.....	138
РОЗДІЛ 4. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Іншаков А.Є., Іншакова І.Є. ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ ТА МЕДІАОСВІТА СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	143
Суятинова К.Є. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	148
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Го Цзюнь ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	152
Левченко Т.М., Чубань Т.В. ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	157
РОЗДІЛ 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	
Буяновська О.А. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	162
Hladonik G.V., Komari I.-D.I. MOBILE APPLICATIONS TO IMPROVE LISTENING SKILLS.....	168
Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. ТЕНДЕНЦІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	174
Lakiychuk O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. GAMIFICATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT ENGLISH CLASSES FOR STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	177
Сокирська О.С., Буга С.Ю., Колісник М.П. РОЛЬ ЗАСОБІВ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ У ВДОСКОНАЛЕННІ НАВИЧОК ПИСЬМА.....	181