

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ БАТЬКІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЩОДО ЗАНЯТЬ ПОВІТРЯНОЮ АКРОБАТИКОЮ ТА ПІЛОННИМ СПОРТОМ

THE RESULTS OF PARENTS' POLL TOWARDS AERIAL ACROBATICS AND POLE SPORTS OF PRIMARY SCHOOL AGE PUPILS

Сьогодні у школах дітям пропонують різні факультативні заняття. Серед них і додаткові заняття з фізичного виховання, в яких передбачено і варіативний сегмент, заняття, де дітям можуть запропонувати вивчати додаткові дисципліни з цього напрямку. Серед таких пропозицій, не останнє місце займає і сучасні напрямлення, такі як повітряна акробатика та пілонний спорт. Для таких занять необхідно додаткове обладнання, однак є такі навчальні заклади, де є можливість його встановити. Саме тому, ми вирішили розглянути можливість застосування цих напрямків як варіативний сегмент у середній освіті та опитати батьків, щодо можливості застосування таких занять у школах. Серед популярних наразі тем, котрі піднімаються у сучасних наукових дослідженнях, є тема факультативних занять з фізичного виховання у школах. В програмі дітей середнього шкільного віку передбачено варіативний сегмент з фізичного виховання, програму для української школи з фізичного виховання, можна знайти у Модельній навчальній програмі «Фізична культура. 5-6 класи» Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін. (2022). Методику викладання у пілонному спорті розглянуто у праці Г. Олейник «Танець на пілоні» (2017), а в повітряній акробатиці на полотнах у книзі Steven Santos «Simply circus» (2013). Однак дослідження ставлення батьків щодо занять дітей з повітряної акробатики та пілонного спорту ще не розглядалося в сучасній науковій літературі. Тож, метою нашого дослідження є визначити важливість занять повітряною акробатикою та пілонним спортом, для покращення фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. Для цього було проведено опитування серед батьків дітей, котрі займаються на повітряних полотнах, кільці, пілонним спортом, щодо впливу цих напрямків на розвиток їх дітей, а також можливості покращення програми фізичного виховання у школах для дітей молодшого шкільного віку. Завдяки проведеному дослідженню, ми визначили позитивне ставлення батьків, щодо введення додаткових занять з повітряної акробатики та пілонного спорту, як варіативного сегменту у фізичному вихованні їхніх дітей.

Ключові слова: фізичне виховання, діти шкільного віку, опитування, анкетування, повітряна акробатика на полотнах, пілонний спорт.

Today, schools offer children various optional classes. Among them is physical education, in which there is also a variable segment, that is, classes in which children can be offered to study additional disciplines of physical education. Among such offers, not the last place is occupied by modern directions, such as aerial acrobatics and pylon sports. Of course, such classes require additional equipment. Unfortunately, not all educational institutions are ready to afford it. However, in some educational institutions there is such an opportunity. That's why we decided to consider the possibility of using directions as a variable segment in secondary education and to interview parents about the possibility of using such classes in schools. Therefore, the purpose of our research is to determine the importance of aerial acrobatics and pole sports for improving the physical education of school-aged children. For this purpose, a survey was conducted among the parents of children who are engaged in aerial canvases, hoops, and pole sports, regarding the influence of these areas on the development of their children, as well as the possibility of improving the physical education program in schools for children of different ages. Among the currently popular topics raised in modern scientific research is the topic of optional physical education classes in schools. The program for middle school-age children includes a variable segment on physical education, the program for Ukrainian schools on physical education can be found in the detailed Model Curriculum "Physical Culture. 5-6 grades" Pedan O.S., Kolomojets G.A., Bolyak A.A. and others. (2022). The method of teaching in pole sports can be found in the work of H. Oleynyk "Pylon Dance" (2017), and in aerial silks in the work of Steven Santos "Simply circus" (2013). However, the study of parents' attitudes towards children's aerial acrobatics and pole sports has not yet been considered in modern literature. Thanks to the conducted research, we determined the positive attitude of parents regarding the introduction of additional classes in aerial acrobatics and pylon sports as a variable segment in the physical education of children. **Key words:** physical education, school-age children, surveys, questionnaires, aerial acrobatics on canvases, pylon sports.

УДК 373.5:[303.62-055.52:796.417.2.012.423
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.6>

Драч Т.Л.,
аспірантка
Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана
Боберського,
тренер-хореограф
Школи повітряної акробатики
«Шоколад» м. Львова

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями. На сьогодні важливим етапом формування розвитку особистості є заняття з фізичного виховання в школі. Окрім загальної фізичної підготовки заняття з фізичного виховання включає і додаткові дисципліни, в залежності від того, яку програму пропонує навчальний заклад.

Серед дітей молодшого шкільного віку популярними стали напрямки повітряних полотен та пілонного спорту. Батьки почали активно долучати дітей до цих занять. Завдяки чому ці напрямки активно розвиваються, проводяться змагання та виступи серед професіоналів та аматорів. Однак у систему фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку ці напрямки ще не введені,

оскільки потребують додаткового обладнання. Ми вирішили з'ясувати позицію батьків, щодо цього питання. Адже саме вони визначають, чи варто їхнім дітям займатися додатковими заняттями та наскільки вони позитивно налаштовані до введення нових напрямків в шкільну програму.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Серед популярних наразі тем, котрі піднімаються у сучасних наукових дослідженнях, є тема факультативних занять з фізичного виховання у школах. В програмі дітей середнього шкільного віку передбачено варіативний сегмент з фізичного виховання, програму для української школи з фізичного виховання, можна знайти у Модельній навчальній програмі «Фізична культура. 5-6 класи» Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А. та ін. (2022). Методику викладання у пілонному спорті розглянуто у праці Г. Олейник «Танец на пілоні» (2017), а в повітряній акробатиці на полотнах у книзі Steven Santos «Simply circus» (2013). Однак дослідження ставлення батьків щодо занять дітей з повітряної акробатики та пілонного спорту ще не розглядалося в сучасній науковій літературі.

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. Повітряна акробатика на полотнах, кільці та гамаку, а також пілонний спорт – важливі складові сучасного спортивного дозвілля дітей та дорослих. Батьки та діти з захопленням сприймають можливість виконувати вправи у повітрі. Однак тим не менш ставлення батьків та дітей є різним та потребує додаткового наукового дослідження, адже допомагає визначити важливість залучення цих напрямків у шкільну програму з фізичного виховання, а також дає можливість розвивати та удосконалювати їх як серед аматорів так і професіоналів, розробляти методику викладання.

Формулювання цілей статті (постановка завдання). Метою дослідження є визначити ставлення батьків до занять їхніх дітей повітряною акробатикою на полотнах та пілонним спортом. Завдяки чому, можна буде піднімати питання щодо залучення цих напрямків у шкільну програму з фізичного виховання. Задля цього були поставлені такі **завдання**: провести опитування серед батьків дітей, котрі займаються повітряною акробатикою на полотнах, кільці та пілонним спортом, зробити математичну обробку даних, задля отримання статистичних даних дослідження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Заняття з повітряної акробатики на полотнах та кільці, а також пілонний спорт є молодими напрямками, а отже ще малодослідженими, як у сфері методики викладання, так і ставлення тих, хто цими напрямками займається до системи підготовки, та цілей занять дітей та дорослих, котрі займаються цими напрямками [5, с. 70].

Стало популярним вводити додаткові заняття в школах з фізичного викладання варіативного

сегменту, тобто додаткові факультативні заняття з фізичного виховання, де дітям пропонують ознайомитися з сучасними тенденціями їхнього фізичного розвитку[3,с.56].

Саме такими напрямками на сьогоднішній день є повітряна акробатика на полотнах та кільці, пілонний спорт [7]. На жаль, не всі загальноосвітні школи мають можливість розташувати в себе потрібне обладнання для занять цими напрямками. Однак діти мають змогу відвідувати заняття у спеціально обладнаних студія та залах. Для того, щоб визначити ставлення батьків до занять цими напрямками, ми провели опитування у Школі повітряної акробатики «Шоколад» (м. Львів) щодо можливості застосування занять з повітряної акробатики та пілонного спорту у школах, а також ставлення батьків до цього питання, якими вони вважають мають бути ці заняття у дітей, і чи можливо та потрібно їх додавати як факультативні у шкільну програму.

Респондентам була надіслана спеціальна анкета, в якій вони могли проявити власне бачення фізичного розвитку дитини та важливість застосування новітніх методів у фізичному вихованні.

В опитуванні прийняли участь 31 респондент, батьки дітей віком від 5 до 8 років.

Згідно опитування 83,9 % дітей відвідують заняття з фізичного виховання в школі, 12,9 % – не відвідують заняття з фізичного виховання, 3,2% респондентів не відвідує дитячий садок або школу (Діаграма 1).

На запитання, які фізичні вправи Ваша дитина має можливість виконувати в процесі занять з фізичного виховання, респонденти надали такі відповіді: рухливі ігри та естафети – 24,5%, елементи спортивних ігор – 22%, елементи акробатичних вправ – 9,5%, бігові вправи – 16%, вправи у воді (плавання) – 11%, веловправи – 4 %, елементи ритмічної гімнастики – 12%, зарядка, марширування, інколи естафети – 1%.

На запитання, чи хотіли би Ви, щоб у Вашому загальноосвітньому закладі Ваша дитина виконувала вправи з повітряної акробатики та пілонного спорту під керівництвом фахівця відповіді були такими: так – 75%, 17,8 %– швидше так, ніж ні; 3,6% – швидше ні, ніж так, 3,6 % – важко відповісти (Діаграма 2).

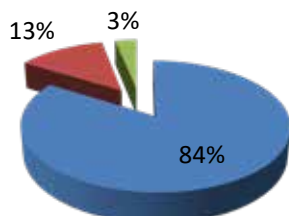
На запитання, чи вистачає Вашій дитині навантажень в школі чи дитячому садку респонденти відповіли: ні – 45,2 %; 19,4% – швидше ні, ніж так; 16,1% – швидше так, ніж ні; 9,7% – так, вдома так – 3,2%, хотілося б більше – 3,2 %, важко відповісти – 3,2%.

Покращити рівень фізичної підготовленості дітей на думку респондентів у загальноосвітніх закладах можна таким чином:

– додати заняття з плавання;

Опитування респондентів щодо занять фізичним вихованням

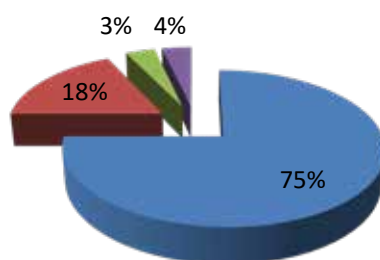
- Відвідують заняття з фізичного виховання в школі
- Не відвідують заняття з фізичного виховання в школі
- Не відвідують дитячий садок або школу



Діаграма 1. Опитування батьків, щодо занять фізичним вихованням в школі та дитячому садку.

Чи хотіли би Ви, щоб у Вашому загальноосвітньому закладі Ваша дитина виконувала вправи на повітряних полотнах та пілоні

- так
- швидше так, ніж ні
- швидше ні, ніж так
- важко відповісти



Діаграма 2. Опитування, щодо можливості впровадження занять з повітряних полотен та пілонного спорту в школі.

- влаштовувати семінари для викладачів з фізичного виховання;
- закупити додаткове обладнання;
- ввести додаткові гуртки з різних видів спорту, танцю і т.д.;
- ввести спортивні ігри в програму.

В опитуванні приймали участі батьки дітей, котрі займають у Школі повітряної акробатики «Шоколад» (м. Львів). Серед них 67,7% займаються повітряними полотнами, 16,1% сучасною

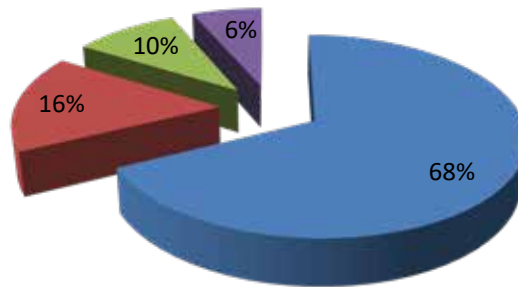
хореографією, 9,7% – пілонним спортом, 6,5% – повітряним кільцем (Діаграма 3).

На запитання, чому саме вирішили віддати свою дитину займатися цим напрямком, респонденти відповіли: для того, щоб покращити поставу – 17%, поліпшити стан здоров'я – 21%, навчитися елементам акробатики – 31%, навчитися танцювати – 13%, за її бажанням – 18%.

Виходячи з опитування батьків дітей, чи є у дітей протипокази, щодо занять повітряною

Яким напрямком займаються діти у Школі повітряної акробатики "Шоколад" (м. Львів)

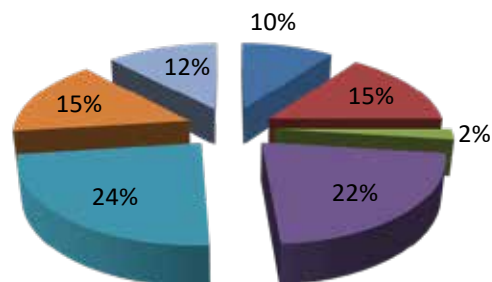
- Повітряні полотна
- Сучасна хореографія
- Пілонний спорт
- Повітряне кільце



Діаграма 3. Опитування батьків у Школі повітряної акробатики «Шоколад» (м.Львів).

Чого би Ви хотіли, щоб Ваша дитина досягла завдяки заняттям цими напрямками

- Навчилася гарно виступати
- Навчилася робити акробатичні елементи
- Зробила це своєю професією
- Поліпшила свою поставу, зміцнивши м'язовий корсет
- Поліпшила власний фізичний розвиток
- Була систематично зайнята у позанавчальний час
- Розширила коло спілкування з однолітками



Діаграма 4. Опитування батьків, щодо цілей занять повітряною акробатикою та пілонним спортом

акробатикою та пілонним спортом: 93,5% респондентів відповіли, що не мають, 6,5% – написали, що важко відповісти.

На питання, чи звертають батьки увагу на дотримання здорового харчування дітьми, 67,7% респондентів відповіли, що «так, звертають увагу», 19,4% респондентів – «дотримуються здорового харчування», та 12,9% респондентів – «не звертають на це увагу».

На запитання, чого би Ви хотіли, щоб Ваша дитина досягла завдяки цим напрямкам, респонденти відповіли: навчилася гарно виступати – 10%, навчилася робити акробатичні елементи – 15%, зробила своєю професією – 2%, поліпшила свою поставу, зміцнивши м'язовий корсет – 22%, поліпшила власний фізичний розвиток – 24%, була систематично зайнята у поза навчальний час – 15%, розширила коло спілкування з однолітками – 12% (Діаграма 4).

На питання, на які аспекти Ви би хотіли, щоб викладач звертав найбільше уваги під час занять з Вашою дитиною, респонденти дали такі відповіді: на поставу дитини – 21%, на техніку виконання елементів – 35%, на правильне положення стоп – 15%, на розвиток її пластичних навичок – 29%.

Оцінка рівня задоволення дитини повітряною акробатикою та пілонним спортом від 1 до 5 (де 1 взагалі невдоволена, а 5 – повністю задоволена) виглядає так: 5 балів поставили 82,8% респондентів, 4 бали – 13,8%, 3 бали – 3,4%.

Висновки із цього дослідження і подальші перспективи в цьому напрямку. Таким чином,

згідно опитування батьків дітей, котрі займаються на повітряних полотнах, кільці та пілонним спортом, більшість батьків розглядають ці напрямки у якості удосконалення загального фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку. Батьки вважають їх корисними для розвитку постави дитини, її фізичних, силових, пластичних якостей. Саме тому, можна рекомендувати вводити заняття з повітряної акробатики та пілонний спорт як варіативний сегмент у програму фізичного виховання учнів середнього шкільного віку для покращення їхнього фізичного розвитку.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Бех І.Д. Вивчення особистості молодшого школяра. Поч.шк.1993, № 3.с.15-18
2. Борисик В. Формування фізичних якостей учнів. Здоров'я та фізична культура. 2006. № 8. С. 9-11.
3. Олейник Г. Танец на пилоне. Учебное пособие. Одеса. 2017. с. 175
4. Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та ін. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Київ. 2022. с. 291.
5. Тодорова В.Г. Хореографічна підготовка в техніко-естетичних видах спорту: монографія. Львів: ЛДУФК; 2018. 252 с.
6. Цветкова Л. Ю. Методика викладання класичного танцю. Підручн. 2-е вид. К.: Альтерперес, 2007. 324 с.: іл.
7. Steven Santos. Simply Circus. Introduction to Rigging Lyras and Trapeze Bars. Simply Circus:Inc., 2013.