

## ЗМІСТ

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Нікіренкова А.Ю.

ТЕНДЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ: СВОЄРІДНІСТЬ НОВІТНІХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ..... 9

Романов І.В., Демченко О.М., Макух Д.Д.

ОПАНУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....14

Стражнікова І.В.

РОЗВИТОК ЗМІСТУ ОСВІТИ НА БУКОВИНІ У КОНТЕКСТІ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ..... 20

Фучила О.М.

ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «МЕДІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ».....25

Шугай Я.М.

ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА..... 29

## РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Бутурліна О.В., Лисоколенко Т.В.

STEM-НАВИЧКИ ОСВІТЯН: СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ..... 34

Войналович Н.М., Нічишина В.В.

«СИСТЕМИ ЧИСЛЕННЯ» В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ..... 43

Джим В.Ю., Мулик В.В., Канунова Л.В.

АНАЛІЗ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ УЧНІВ 9-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ У СЕКЦІЯХ З ГИРЬОВОГО СПОРТУ .....47

Карабін О.Й., Петрів Х.Б.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ВЕБДИЗАЙНУ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....52

Кін О.М., Ткачов А.С., Ткачова Н.О.

ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....57

Костюк В.С., Власенко Р.П., Андрійчук Т.В., Корінний В.І.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН..... 61

Кулікова Т.В., Прокопенко Ю.С., Шаляпіна І.В.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....66

Липчанко-Ковачик О.В., Тупиця Р.В.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....73

Пожарицький О.П., Демчук Л.І.

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО.....76

## РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Байдюк Л.М.

КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... 82

Бойко Л.К.

КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ЕЛЕКТРОНІКИ..... 87

<b>Му Веньлун, Чан Чжень</b> ЗМІНА ПАРАДИГМИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН В КНР В ЕПОХУ «ІНТЕРНЕТ+».....	92
<b>Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Мирошніченко В.М., Козлов Є.Д.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СФЕРА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	96
<b>Віцукаєва К.М., Леонова В.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДО ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	102
<b>Воронін А.І., Тріщун Р.М.</b> СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ КАНАДИ.....	106
<b>Гнидюк О.П.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ І МОДЕЛЬ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ НА ТАКТИЧНОМУ ТА ОПЕРАТИВНОМУ РІВНЯХ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	113
<b>Гулич М.М.</b> ФОРМУВАННЯ КРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	118
<b>Демченко О.П., Лимар Ю.М., Стрілець С.І.</b> ВИВЧЕННЯ ЗДАТНОСТІ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЕМПАТІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО.....	121
<b>Дияк В.В.</b> ВИЗНАЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ І СЛУХАЧІВ У ПРОЦЕСІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В ВВНЗ ПРИКОРДОННОГО ВІДОМСТВА.....	126
<b>Долгопол О.О.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТУДЕНТІВ-НЕРЕЗИДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В ЗВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	134
<b>Zalipska I.Ya.</b> THE CONCEPTUAL AND THE METHODOLOGICAL BASIS OF CREATING OF THE EDUCATIONAL TEXTBOOK «PROFESSIONAL MEDICAL COMMUNICATION BETWEEN A DOCTOR AND A PATIENT IN UKRAINIAN».....	138
<b>Іваніга О.В., Тарасенко С.Є.</b> ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	142
<b>Кентеш І.С.</b> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ФЕНОМЕНА «МІЖКУЛЬТУРНА ВЗАЄМОДІЯ».....	146
<b>Колеснікова І.В., Орлова О.А.</b> МЕТОДИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СТАН ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ОСОБИСТІСНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ.....	149
<b>Корнят В.С., Романишин Ю.Л., Голярдик Н.А.</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	155
<b>Коцан О.М.</b> МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-ПІАНІСТА.....	160
<b>РОЗДІЛ 4. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА</b>	
<b>Мельник Ж.В., Мельник Л.П., Сербалюк Ю.В.</b> СОЦІАЛЬНИЙ ТА ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	163

**РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ****Маєвський М.І., Ільченко С.С.**ПОТЕНЦІАЛ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....169**РОЗДІЛ 6. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА****Агіляр Туклер В.В.**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....173**Бобровська Х.В., Самсонова О.О., Чорна Г.В.**МЕТОДИ І ПРИЙОМИ МНЕМОТЕХНІКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....177**Кучинська Л.Ф.**ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....183**Половіна О.А., Стаднійчук М.А.**

ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ: АКЦЕНТИ, ІНСТРУМЕНТИ.....188

**Черепаня Н.І., Русин Н.М.**

РОЛЬ ЗАГАДОК У РОЗВИТКУ УЯВИ ТА МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....192

**Якименко С.І., Лушпай Т.І.**СТАН ВИХОВАННЯ ПОЧУТТЯ ПАТРІОТИЗМУ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
В ПЕРІОД 1930–1941 РР.....198**РОЗДІЛ 7. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ****Рязанцева Д.В.**

МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: НЕВЕРБАЛЬНИЙ АСПЕКТ.....203