

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ: ЗАВДАННЯ, СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ

### THE MINISTRY OF EDUCATION IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA: TASKS, STRUCTURE, FUNCTIONS

У статті розкривається діяльність Міністерства освіти Китайської Народної Республіки. Визначено завдання Міністерства освіти КНР (регулювання всіх аспектів системи освіти країни, включаючи обов'язкову початкову, вищу, додаткову освіту, сертифікація педагогів, затвердження навчальних програм і підручників, розробка стандартів для системи освіти, проведення моніторингів з метою модернізації Китаю тощо). Розкрито функції Міністерства освіти КНР (розробка стратегій, політики та планів реформування та розвитку освіти; загальне планування, координація та управління освітою; сприяння всебічному розвитку обов'язкової, доступної і справедливої освіти; керівництво розвитком і реформуванням професійно-технічної освіти та вищої освіти; регулювання діяльністю закладів вищої освіти; загальне управління фінансуванням освіти; керівництво освітньою роботою для національних меншин; керівництво роботою з морального, ідейно-політичного, фізичного виховання, виховання здоров'я, мистецтва та оборони країни; керівництво роботою вчителів; розробка політики працевлаштування випускників закладів вищої освіти; керівництво дослідженнями в галузі природничих, філософських та соціальних наук; організація міжнародних обмінів та співробітництва в галузі освіти; розробка політики загальнонаціональної стандартизації та просування розмовної та письмової китайської мови; керівництво роботою з присудження вчених ступенів тощо). Охарактеризовано діяльність структурних підрозділів Міністерства освіти КНР (Генеральний офіс, Департамент політики та нормативних актів, Департамент розвитку та стратегічного планування, Департамент комплексного реформування, Департамент кадрів, Департамент фінансів, Департамент навчальних матеріалів, Департамент базової освіти, Департамент з нагляду у сфері позашкільної освіти, Департамент професійно-технічної освіти та освіти дорослих, Департамент вищої освіти, Служба з нагляду у сфері освіти, Департамент національної освіти, Департамент роботи з педагогічними кадрами, Департамент фізичного, оздоровчого та мистецького виховання, Департамент ідеологічної та політичної роботи, Департамент суспільних наук, Департамент науки, техніки та інформатизації, Департамент у справах студентів закладів вищої освіти, Департамент післядипломної освіти та вченими ступенями, Департамент з мов та писемності, Департамент мовно-інформаційного управління, Департамент міжнародного співробітництва та обмінів, Служба інспекцій, Партійний департамент, Бюро по роботі з пенсіонерами, Секретаріат Національної комісії КНР у справах ЮНЕСКО).

**Ключові слова:** освіта, Міністерство освіти КНР, завдання, функції, структура, департамент.

The article depicts the activities of the Ministry of Education in the People's Republic of China. The tasks of the Ministry of Education in the People's Republic of China are revealed. They are: regulation of all aspects of the country's education system, including compulsory primary, higher, additional education, teacher certification, approval of curricula and textbooks, development of standards for the education system, monitoring for the purpose of China's modernization, etc. The functions of the Ministry of Education in the People's Republic of China are defined. They are development of strategies, policies and plans for the reform and development of education; general planning, coordination and management of education; promotion of the comprehensive development of compulsory, accessible and fair education; management of the development and reform of vocational education and higher education; regulation activities of institutions of higher education; general management of education funding; management of educational work for national minorities; management of work on moral, ideological and political, physical education, health education, art and defence of the country; management of teachers' work; development of employment policy for graduates of higher education institutions; management of researches in natural, philosophical and social sciences; organization of international exchanges and cooperation in education; development of a policy of nationwide standardization and promotion of the spoken and written Chinese language; management of work on awarding scholars with degrees etc.). The activities of the structural subdivisions of the Ministry of Education in the People's Republic of China are characterised. They are General Office, Department of Policies and Regulations, Department of Development Planning, Department of Comprehensive Reform, Department of Personnel, Department of Finance, Department of National Textbook, Department of Basic Education, Department for Supervision of After-School Tutoring Institutions, Department of Vocational and Adult Education, Department of Higher Education, Office of National Education Inspection, Department of Minority Education, Department of Teacher Education, Department of Physical, Health and Art Education, Department of Moral Education, Department of Social Sciences, Department of Science, Technology and Informatization, Department of College Students Affairs, Department of Degree Management & Postgraduate Education, Department of Languages Application and Administration, Department of Language Information Management, Department of International of Cooperation and Exchanges, Office of Inspections, Department of Party Committee, Bureau for Retired Personnel, Secretariat of National Commission of the People's Republic of China for UNESCO.

**Key words:** education, Ministry of Education of the People's Republic of China, tasks, functions, structure, departments.

УДК 37.014(510)  
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.2.34>

#### Янься Ван,

аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

#### Лі Ма,

аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

#### Кунь Лей,

аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями.** Система освіти Китайської Народної Республіки (далі – КНР) є однією з ефективних та успішних систем у світі, оскільки питання її модернізації, підвищення якості, інновацій, відповідності потребам суспільства розв'язуються на всіх рівнях освіти, що дозволяє планомірно й ефективно впроваджувати освітні реформи, аналізувати їх результати та вчасно вносити необхідні корективи. Дійсно, система освіти КНР розвивається згідно з основними вимогами до якості освіти та демонструє прагнення до просування у напрямку її модернізації, створення потужної освітньої системи, що задовольняє потреби людей.

Щороку в КНР збільшується кількість закладів освіти (так, у 2019 р. нараховувалося 530 тис. закладів освіти всіх рівнів, тоді як у 2018 р. ці цифри становили 519 тис.) і, відповідно – кількість учнів (282 млн. осіб у 2019 р. і 275 млн. учнів у 2018 р.) і педагогів у них (понад 17,3 млн. осіб у 2019 р. і 16,7 млн. осіб у 2018 р.) [8]. У країні продовжують оптимізувати розподіл ресурсів освіти у містах, збільшують квоти для вступу учнів до міських закладів освіти, скорочують розрив у галузі освіти між міськими та сільськими районами.

Провідну роль у підготовці та проведенні реформ в освітній сфері й організації освітнього процесу у країні, загалом, відіграє Міністерство освіти КНР, яке контролює освіту по всій країні, має широкі завдання і функції, що реалізуються завдяки роботі структурних підрозділів. З огляду на це цікавим й актуальним є вивчення завдань та функцій, що виконує Міністерство освіти КНР, а також повноважень його структурних підрозділів.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Слід відзначити, що сучасними вітчизняними та закордонними науковцями досліджуються окремі аспекти розвитку освіти у КНР. Так, О. Іонова, Ю. Лахмотова, С. Лупаренко [3], Н. Самойленко [4] вивчають історію розвитку освіти в Китаї. С. Гала [2], Nanzhao Zh. і Muju Zhu [9] досліджують проблеми реформування системи освіти в КНР. Ван Юечжи [1], F. Lau [6], Cr. Martin [7] вивчають питання мистецької освіти та виховання в Китаї. Утім, питання організації роботи Міністерства освіти Китайської Народної Республіки не стало предметом досліджень учених, що і зумовило цей науковий пошук.

**Мета статті** – розкрити завдання, структуру та функції Міністерства освіти Китайської Народної Республіки.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Міністерство освіти КНР – одне з міністерств, що підпорядковується Державній раді КНР і контролює освіту по всій країні. Державна рада є головним адміністративним органом країни і очолюється прем'єр-міністром. Міністерство освіти КНР

регулює всі аспекти системи освіти країни, включаючи обов'язкову початкову, вищу, додаткову освіту, займається сертифікацією вчителів і викладачів, затверджує навчальні програми, підручники та навчальні посібники, розробляє стандарти для системи освіти, проводить моніторинги з метою модернізації країни тощо.

На провінційному рівні у КНР існують відділи освіти або комісії, які відповідають за освіту. На повітовому рівні діють управління освіти. Політики та стратегії, розроблені Міністерством освіти КНР, впроваджуються місцевими департаментами освіти або університетами під його безпосереднім керівництвом. Місцеві органи управління освітою, департаменти та управління освіти часто формують програмні документи, які відповідають національній політиці та містять місцеві корективи та рекомендації для конкретного впровадження. У процесі впровадження політики місцевими органами влади додається більше практичних вказівок. Отже, політика, розроблена центральним урядом, спрямована на встановлення загальних цілей, а не на диктування конкретних методів. Коли ці політики та стратегії надходять до закладів освіти та інших відповідних установ, вони включають практичні рекомендації.

Зараз Міністерство освіти безпосередньо керує 32 освітніми організаціями та 75 університетами. Ці організації сприяють реалізації широкого спектру освітніх заходів (освітні дослідження, навчальні видавництва, ЗМІ, освітні асоціації тощо). Деякі з цих організацій відіграють важливу роль у функціонуванні всієї системи освіти [5; 8].

До функцій Міністерства освіти входить [5; 8]:

1) розробляти стратегії, політику і плани реформування й розвитку освіти, відповідні освітні правила та положення та контролювати їх виконання;

2) здійснювати загальне планування, координацію та управління всіма освітою на всіх рівнях; розробляти (у співпраці з відповідними департаментами) стандарти для створення закладів освіти усіх типів на різних рівнях; керувати реформами освіти та методиками навчання; вести статистику, аналіз та оприлюднення інформації про освіту;

3) сприяти всебічному розвитку обов'язкової, доступної та справедливої освіти; відповідати за керівництво та розвиток обов'язкової освіти; здійснювати керівництво середньою, дошкільною та спеціальною освітою; усіляко сприяти розвитку гуманітарної освіти;

4) установлювати вимоги до системи базової освіти та виховання і створювати базові документи, пов'язані з освітнім процесом; організувати експертизу та затвердження уніфікованих навчальних посібників для початкової освіти; усебічно розвивати високоякісну освіту;

5) здійснювати контроль за освітою в масштабах країни; організувати і керувати перевіркою

та оцінкою впровадження обов'язкового навчання та кампанії з формування грамотності серед молоді та осіб середнього віку; керувати процесом акредитації освітніх програм на рівнях від середнього та нижче; здійснювати моніторинг якості та рівня розвитку початкової освіти;

6) здійснювати керівництво розвитком і реформуванням професійно-технічної освіти; розробляти переліки спеціальностей, навчально-методичні документи та стандарти педагогічної оцінки для середньої професійної освіти, керувати роботою зі складання навчальних посібників та професійної орієнтації для середньої професійної освіти;

7) спрямовувати розвиток і реформування вищої освіти, а також подальше поглиблення реформи адміністративної системи університетів, безпосередньо підпорядкованих Міністерству освіти КНР;

8) формувати перелік спеціальностей і документи для керівництва освітою; контролювати (у співпраці з відповідними департаментами) створення, перейменування, скасування та регулювання діяльністю закладів вищої освіти; відповідати за виконання та координацію Проекту 211 (проект, розроблений Міністерством освіти КНР у 1995 р., згідно з яким у країні відібрано близько 100 найважливіших закладів вищої освіти, які мають готувати елітних фахівців для здійснення національних проектів розвитку в економічній та соціальній сферах [10]) та Проекту 985 (проект з розвитку системи вищої освіти у КНР, запропонований 4 травня 1998 р. і спрямований на виведення на світовий рівень кількох провідних університетів Китаю при співпраці з місцевими урядами [11]); керувати роботою системи вищої та післядипломної освіти, роботою з акредитації програм вищої освіти, надавати вказівки щодо вдосконалення контролю й оцінки діяльності закладів вищої освіти;

9) відповідати за загальне управління фінансуванням освіти з боку Міністерства освіти; брати участь у розробці політики фінансування освіти та капітальних інвестицій у будівництво для освітніх цілей; звітувати про витрати на освіту на державному рівні;

10) планувати та спрямовувати освітню роботу для груп національних меншин, координувати випуск навчальних посібників для груп та територій національних меншин;

11) керувати роботою з ідейно-політичного, морального, фізичного виховання, виховання здоров'я, мистецтва та оборони країни; керувати організацією ідеологічної роботи у закладах вищої освіти;

12) керувати роботою вчителів; спільно з відповідними органами розробляти та впроваджувати кваліфікаційні стандарти для викладачів; спрямовувати навчання персоналу в системі освіти;

13) відповідати за проведення вступних іспитів до закладів вищої освіти та ведення обліку вступу студентів; складати плани прийому абітурієнтів до закладів вищої освіти (у співпраці з відповідними органами); брати участь у розробці політики працевлаштування випускників коледжів та закладів вищої освіти; керувати працевлаштуванням та підприємницькою діяльністю студентів закладів вищої освіти;

14) планувати та керувати дослідженнями в галузі природничих, філософських та соціальних наук у закладах вищої освіти; керувати закладами вищої освіти у сфері розвитку державної інноваційної системи, реалізації ключових державних проектів і програм розвитку науки і технологій; керувати розвитком науково-технічних інновацій у закладах вищої освіти; спрямовувати розвиток інформаційної системи освіти та сприяти інтеграції виробництва, навчання та досліджень;

15) здійснювати керівництво та організувати міжнародний обмін і співробітництво в галузі освіти; розробляти політику та програми допомогти китайським студентам, які навчаються за кордоном, та іноземним студентам, які навчаються в КНР, створювати спільні освітні програми між китайськими та іноземними закладами освіти та керувати закладами освіти для дітей іноземних громадян; керувати роботою з просування китайської мови у світі;

16) розробляти принципи і політику загальнонаціональної стандартизації та просування китайської мови; складати середньо- та довгострокові плани розвитку китайської мови; затверджувати норми і правила китайської мови і мов меншин, організувати їх перевірку й контроль, керувати поширенням китайської літературної мови та підготовкою викладачів літературної мови;

17) керувати роботою з присудження вчених ступенів; відповідати за впровадження системи присвоєння вчених ступенів; відповідати за взаємне визнання вчених ступенів науковців з інших країн тощо;

18) відповідати за організацію міжнародного співробітництва з ЮНЕСКО в освітній, науково-технічній, культурній та інших галузях; відповідати за зв'язок між державними департаментами та Секретаріатом ЮНЕСКО і відповідними установами та організаціями;

19) виконувати іншу роботу за дорученням Державної ради КНР.

Робота Міністерства освіти здійснюється через низку департаментів, а саме [5; 8]:

– Генеральний офіс (адміністрація). Відповідає за щоденну роботу міністерства і зв'язки з громадськістю, у цілому;

– Департамент політики та нормативних актів. Проводить дослідження щодо освітніх реформ та стратегії розвитку; розробляє комплексні освітні

проекти, закони та нормативні акти; виконує роботу з правового розвитку національної системи освіти та нормативно-правового адміністрування; перевіряє законність нормативних документів в органах влади;

– Департамент розвитку та стратегічного планування. Складає плани щодо розвитку національної освіти; проводить роботу з реформування структури управління університетами; спільно з іншими зацікавленими сторонами формує план прийому до закладів вищої освіти та стандарти для закладів вищої освіти; бере участь у розробці різних видів шкільних будівельних норм; збирає та аналізує базову статистичну інформацію про освіту; здійснює управління інфраструктурою підпорядкованих Міністерству освіти КНР закладів вищої освіти та організацій; здійснює загальне планування, координацію та макромеджмент приватних закладів освіти;

– Департамент комплексного реформування. Відповідає за поточну роботу Національної групи з реформування системи освіти; проводить комплексну роботу щодо впровадження запланованих програм у галузі освіти; розробляє та досліджує найважливіші напрями, політику та заходи щодо здійснення реформи системи освіти; організовує роботу з просування першочергових реформ у галузі освіти; контролює та перевіряє реформи системи освіти на місцях проведення випробувань; здійснює інформаційну підтримку реформ системи освіти;

– Департамент кадрів. Здійснює управління людськими ресурсами підпорядкованих організацій, університетів, освітніх відділів посольств, а також самого Міністерства освіти КНР; здійснює планування та керівництво роботою з формування та розвитку кадрового складу – працівників та викладачів закладів вищої освіти і, загалом, системи освіти;

– Департамент фінансів. Бере участь у розробці керівних принципів та політики щодо фінансування освіти та студентських грантів; збирає статистичні дані щодо національного фінансування та інвестицій в освіту; несе відповідальність за управління активами, підсумкову звітність, фінанси та внутрішній аудит підпорядкованих організацій та університетів; бере участь у фінансуванні механізму забезпечення обов'язкової освіти, розподілі коштів міжнародних фінансових організацій та інших проєктів з кредитування освіти в країні;

– Департамент навчальних матеріалів. Відповідає за забезпечення роботи канцелярії Національного комітету з навчальних матеріалів, розробку національного плану створення, впровадження та розвитку навчальних матеріалів та річного плану роботи, організацію експертної діяльності з розробки навчальних програм та стандартів, розробку й удосконалення основних систем та норм

навчальних матеріалів, керівництво роботою з навчальними матеріалами, посилення інформатизації управління навчальними матеріалами;

– Департамент базової освіти. Здійснює макроекономічне управління обов'язковою освітою; разом із зацікавленими сторонами розробляє проєкти політики щодо забезпечення обов'язкової освіти в сільській місцевості; формулює політику сприяння збалансованому розвитку політики обов'язкової освіти і пропонує заходи для гарантування всім учням рівного доступу до обов'язкової освіти; формує політику розвитку загальної середньої освіти, дошкільної освіти та спеціальної освіти, основні навчально-методичні документи початкової освіти; розробляє шкільні стандарти для обов'язкової освіти разом із зацікавленими сторонами; сприяє реформам навчання; здійснює керівництво духовно-моральною освітою, позашкільною освітою та навчанням безпеки у початкових та середніх школах; здійснює керівництво інформатизацією навчання, будівництвом бібліотек та впровадженням експериментального обладнання у початкових та середніх школах;

– Департамент з нагляду у сфері позашкільної освіти. Відповідає за управління позашкільною освітою для учнів початкових та середніх шкіл; здійснює керівництво партійним будівництвом у закладах позашкільної освіти, розробку нормативної політики у сфері позашкільної освіти; спільно з відповідними сторонами розробляє норми та правила позашкільної освіти (включаючи онлайн та офлайн форми навчання), такі, як програми та зміст навчальної підготовки, тривалість навчання, вимоги до кваліфікації персоналу, правила плати за навчання тощо, контролює дотримання організаціями зазначених і правил; відповідає за комплексне управління позашкільною освітою та керівництво всебічним дотриманням законодавства у галузі позашкільної освіти; здійснює керівництво та розробку нормативної бази для проведення різними організаціями конкурсів та інших заходів для школярів; своєчасно виявляє та розв'язує основні проблеми, пов'язані з навчанням поза школою;

– Департамент професійно-технічної освіти та освіти дорослих. Здійснює загальне планування, комплексну координацію та макромеджмент професійно-технічної освіти; формує перелік спеціальностей та основні педагогічні вимоги середньої професійної освіти; установлює стандарти для середніх закладів професійно-технічної освіти; здійснює керівництво реформою освіти та створенням навчальних матеріалів для учнів середньої професійної освіти; керує підготовкою та підвищенням кваліфікації вчителів у середніх професійно-технічних закладах освіти; здійснює керівництво освітою дорослих (освіта для тих громадян, хто не навчається у закладах вищої

освіти, але навчається спеціальності на різних курсах тощо) та роботою з ліквідації неписьменності серед молоді та осіб зрілого віку; керівництво післядипломною освітою та дистанційною освітою різних рівнів;

– Департамент вищої освіти. Здійснює управління вищою освітою на макрорівні; керує роботою з розвитку та реформування вищої освіти та з удосконалення експертизи діяльності вищої освіти; відповідає за створення переліків спеціальностей та навчально-методичних документів для закладів вищої освіти;

– Служба з нагляду у сфері освіти. Здійснює поточну роботу Державного Комітету з нагляду за освітою; розробляє правила та стандарти нагляду за освітою, керує національною роботою з нагляду за освітою; відповідно до закону організує та здійснює нагляд, експертизу, перевірку та прийом, контроль якості на всіх рівнях освіти; готує національний звіт з нагляду за освітою;

– Департамент національної освіти. Спрямовує та координує навчання представників національних меншин; координує планування їхньої «двомовної» освіти; керує вихованням етнічної єдності учнів початкової та середньої школи; здійснює керівництво вихованням національної єдності школярів; координує освітню допомогу національним меншинам у районах їх проживання;

– Департамент роботи з педагогічними кадрами. Здійснює планування та керівництво розвитком педагогічного колективу різних закладів освіти; формує політику та правила педагогічної освіти та управління педагогами; розробляє стандарти кваліфікації вчителів на всіх рівнях та керує впровадженням системи підвищення кваліфікації вчителів; здійснює керівництво педагогічною освітою та викладачами;

– Департамент фізичного, оздоровчого та мистецького виховання. Керує освітою у сфері спорту, здоров'я, мистецтва та національної оборони в закладах загальної середньої та вищої освіти; розробляє відповідну політику та керівні освітні документи; планує та керує створенням, впровадженням та використанням навчальних матеріалів за відповідними спеціальностями, а також підготовкою талановитих спеціалістів та підвищенням кваліфікації педагогів; координує участь учнів у міжнародних спортивних змаганнях та мистецьких обмінах;

– Департамент ідеологічної та політичної роботи. Здійснює ідейно-політичну роботу викладачів і студентів закладів вищої освіти; керує роботою первинних партійних організацій у закладах вищої освіти, формуванням духовної культури та створенням команди політичних консультантів; забезпечує стабільність закладів вищої освіти та роботу з політичної безпеки, своєчасного виявлення та розв'язання важливих питань, пов'язаних

з безпекою закладів вищої освіти; відповідає за створення та управління інтернет-культурою у закладах вищої освіти;

– Департамент суспільних наук. Планує та координує ідеологічне та політичне навчання в усіх закладах вищої освіти; планує та організовує науково-дослідні роботи з філософії та соціальних наук у закладах вищої освіти; організовує та координує основні національні науково-дослідні проєкти в галузі філософії та соціальних наук та керівництво їх реалізацією; координує роботи з нагляду та управління публікаціями у підпорядкованих закладах вищої освіти та підрозділах, керує та координує роботою з телемовлення у сфері освіти;

– Департамент науки, техніки та інформатизації. Планує та керує науково-технічною роботою у закладах вищої освіти; координує та спрямовує участь закладів вищої освіти у національній інноваційній системі; реалізує стратегічні плани у вищій освіті, реалізуючи ключові національні науково-технічні проєкти та інші технологічні плани; керує розвитком науково-технічних інноваційних платформ; керує роботою з інформатизації та інтеграції освіти, науково-технічних досліджень та виробництва; здійснює загальне планування, усебічну координацію та макроуправління роботою системи освіти в галузі мережевої безпеки та інформаційних технологій;

– Департамент у справах студентів закладів вищої освіти. Керує вступними іспитами, статусом студента та академічними документами для закладів вищої освіти; керує місцевими адміністративними департаментами освіти та університетами з метою здійснення консультацій з працевлаштування студентів; бере участь у формуванні політики працевлаштування випускників закладів вищої освіти; організує реалізацію Державної спеціальної програми працевлаштування випускників, які мають нагальні потреби;

– Департамент післядипломної освіти та вечерніми ступенями. Відповідає за організацію та реалізацію «Положення про присвоєння наукового ступеня Китайської Народної Республіки»; розробляє план реформування та розвитку національної вищої освіти та післядипломної освіти; спрямовує та керує аспірантурою та магістратурою; здійснює керівництво роботою зі створення, впровадження та управління дисциплінами; координує проєкти, у тому числі «Університети світового рівня та розробка першокласних дисциплін»; керує поточною діяльністю Вченої ради при Державній раді;

– Департамент з мов та писемності. Відповідає за розробку положень, середньострокових та довгострокових планів роботи з мовами та писемністю; організовує роботу зі стандартизації мов та писемності; здійснює контроль і перевірку вживання мов та писемності; керує поточною роботою Національного комітету з мов та писемності тощо;

– Департамент мовного інформаційного управління. Відповідає за вивчення та затвердження стандартів та норм мов та писемності, розробку стандартів обробки інформації, пов'язаної з мовами та писемністю; керує роботою зі стандартизації мов та писемності у регіонах; здійснює роботу зі стандартизації мов та писемності національних меншин; керує дослідженнями та застосуванням технологій обробки інформації, пов'язаної з мовами та писемністю національних меншин;

– Департамент міжнародного співробітництва та обмінів (Офіс Гонконгу, Макао та Тайваню). Організовує та спрямовує міжнародну співпрацю та обмін освітою; розробляє політику щодо навчання за кордоном, іноземних студентів у Китаї, спільної освіти та управління школами дітей іноземців та емігрантів; діє як іноземний орган регулювання освіти; керує роботою відділів освіти в посольствах (консульствах); планує, координує та керує міжнародним просуванням китайської мови; здійснює освітню співпрацю та обміни з Гонконгом, Макао та Тайванем;

– Служба інспекцій. Відповідає за інспекційну роботу в університетах та організаціях, пов'язаних з Міністерством освіти, а також у відділах освіти в посольствах (консульствах) за кордоном; готує, організовує, контролює та управляє персоналом інспекцій спільно із зацікавленими сторонами; вносить зауваження та пропозиції щодо використання результатів інспекційної роботи; займається питаннями, що стосуються інспекційної роботи;

– Партийний департамент. Керує партійною та масовою роботою відомств та установ у Пекіні, підпорядкованих Міністерству освіти;

– Бюро по роботі з пенсіонерами. Відповідає за турботу про працівників міністерства, які вийшли на пенсію; керує роботою з пенсіонерами підпорядкованих установ та закладів вищої освіти;

– Секретаріат Національної комісії КНР у справах ЮНЕСКО. Відповідає за координацію та сприяння співпраці членів-організацій комісії та інших відомств та організацій з ЮНЕСКО у галузі освіти, науки та культури; відповідає за здійснення зовнішніх контактів зі штаб-квартирою ЮНЕСКО, підрозділами ЮНЕСКО у різних регіонах та національній комісії держав-членів.

**Висновки і подальші перспективи.** Отже, Міністерство освіти КНР регулює всі аспекти системи освіти країни, включаючи обов'язкову початкову освіту, вищу освіту, додаткову освіту тощо; займається сертифікацією педагогів, затверджує навчальні програми, підручники та навчальні посібники, розробляє стандарти для системи освіти, проводить моніторинги з метою модернізації Китаю тощо. Свої функції Міністерство освіти КНР реалізує завдяки роботі 27 підрозділів, які охоплюють своєю діяльністю всю систему освіти та всіх учасників освітнього процесу. Утім,

Міністерство освіти КНР спрямовується більше на встановлення загальних цілей системі освіти, розробку національної освітньої політики, а конкретні шляхи і засоби їх практичного втілення розробляються вже на місцевому рівні (місцеві органи управління освітою, департаменти та управління освіти).

Дана стаття не вичерпує всіх аспектів досліджуваної проблеми. Перспективними вважаємо вивчення особливостей здійснення освітнього менеджменту в КНР на рівні країни та окремих провінцій, а також дослідження специфіки здійснення педагогічного менеджменту в закладах вищої освіти КНР.

#### БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Ван Юежчи. Музичне виховання молодших школярів у Вальдорфських школах КНР та України : дис. ... докт. філософії за спец. 011 Освітні, педагогічні науки. Харків, 2020. 197 с.
2. Гала С. В. Із досвіду реформування вищої освіти Китаю. *Економіка і держава*. 2011. № 8. С. 52-55.
3. Іонова О., Лупаренко С., Лахмотова Ю. Музичне виховання у вищих педагогічних навчальних закладах Китаю (1904-1949). *Актуальні питання гуманітарних наук* : зб. наук. праць. Дрогобич : «Гельветика», 2020. Ви. 32. Т. 1. С. 212-216. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/32.214506>
4. Самойленко Н. Основні тенденції розвитку китайської історичної науки (за матеріалами XXII Міжнародного конгресу історичних наук, м. Цзінань, 23-30 серпня 2015 р.). *Український історичний журнал*. 2016. № 1. С. 150-161. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/109776/11-Samoilenko.pdf?sequence=1> (дата звернення: 24.12.2022).
5. Education in China. A snapshot. The Secretary-General of the OECD. 2016. 68 p. URL : <https://www.oecd.org/china/Education-in-China-a-snapshot.pdf> (дата звернення: 27.11.2022).
6. Lau F. Music in China. Experiencing Music. Expressing Culture. New York : Oxford University Press, 2008. 182 p.
7. Martin Cr. G. Discovering the East of China: Chinese Music in Elementary School. URL : <https://folkways.si.edu/discovering-east-china-elementary-school/lullaby-vocal-outdoor-solo-programmatic/music/tools-for-teaching/smithsonian> (дата звернення: 08.12.2019).
8. Ministry of Education of the People's Republic of China. URL : <https://www.moe.gov.cn/> (дата звернення: 21.12.2022).
9. Nanzhao Zh., Muju Zhu. Educational Reform and Curriculum Change in China: A Comparative Case Study. International Bureau for Education. 2007. 61 p. URL : [www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/COPs/Pages\\_documents/Comparative\\_Research/EduReformChina.pdf](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/Pages_documents/Comparative_Research/EduReformChina.pdf) (дата звернення: 15.11.2022).
10. Project 211: a brief introduction. The overall goals and missions of Project 211. URL : <https://web.archive.org/web/20100409063018/http://www.edu.cn/20010101/21852.shtml> (дата звернення: 21.12.2022).
11. 985工程” 大学名单 [Список університетів Проєкт 985]. URL : <https://www.zhijiao.cn/985.shtml> (дата звернення: 21.12.2022).