

СПІВПРАЦЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ЦІННОСТЕЙ КИТАЙСЬКОЇ КУЛЬТУРИ І СВІТОВИХ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ (З ДОСВІДУ УНІВЕРСИТЕТІВ ПРОВІНЦІЇ СИЧУАНЬ)

COOPERATION OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON THE VALUES OF CHINESE CULTURE AND WORLD DEMOCRATIC VALUES AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONAL CULTURE (FROM THE EXPERIENCE OF THE UNIVERSITIES OF THE PROVINCE OF SHICHUAN)

У дослідженні автор розкрив умову розвитку організаційної культури студентів у закладах вищої освіти у КНР, а саме: співпраця учасників освітнього процесу на основі цінностей традиційної китайської культури і світових демократичних цінностей. Ця умова синтезує елементи організаційної культури студентів у закладах вищої освіти Китайської народної республіки, провінція Сичуань: академічне і соціокультурне середовище, яке сприяє співпраці усіх учасників освітнього процесу, місія, яку реалізують в партнерстві усі структурні підрозділи, лідерство, інформація, стратегія і соціалізація як змістові складники такої співпраці. Середовище на прикладі провінції Сичуань є однією з найвизначніших інновацій університетів. Ця провінція орієнтована на ядерні дослідження, вивчення новітніх технологій. У цій статті автор досліджує феномен розглянув у єдності домінування політичного базису і традиційної китайської культури в університетах провінції Сичуань. Автор акцентував увагу, що усі студенти та співробітники закладів вищої освіти цієї провінції займають особливе місце в соціальної структурі, взаємодіючи один з одним, відповідно до нормативної та поведінкової стратегії, реалізують місію свого університету. Серед напрямів співпраці автор у статті виокремив: сприяння ефективному здійсненню єдиної державної політики у галузі освіти та підготовки кадрів; захист прав студентів і учнів отримання освіти, відповідного по своїм потреб і вимог державних освітніх стандартів; безперервне підвищення якості освіти і урахування вимог ринку праці; надання студентам, викладацькому складу та адміністрації закладу об'єктивної інформації про фактичні рівні навчальних досягнень та інших показників процесу та результатів освіти.

Університети в Ченду орієнтуються на сучасні тренди: повага особистості, паритетність, системний зворотний зв'язок для забезпечення якості освіти, рух від наставництва до професійного партнерства, піднесення соціального значення наук і технологій через активну просвітницьку діяльність студентів, їх участь у соціальних проєктах, волонтерстві. Сучасні університети КНР повсякчас покращують середовище кампусів, сліdkують за новітніми тенденціями якісного оновлення складу викладацького корпусу, абітурієнтського і середовища здобувачів. Удосконалюють методики визначення продуктивності діяльності закладу освіти. Декларуються сучасні тренди і так звані кодекси поведінки викладачів і студентів, до усіх висуваються досить високі вимоги до інтелектуального

рівня, моральності, вербальної і невербальної поведінки, що формує зміст організаційної культури закладу вищої освіти.

Вся організаційна культура у закладах вищої освіти провінції Сичуань передбачає чутливість, творчість та емоційність, еталонні моделі поведінки жителів КНР.

Ключові слова: університет, організаційна культура, співпраця, освітній процес, якість, педагогічні умови, партнерство, провінція Сичуань.

In the study, the author revealed the conditions for the development of the organizational culture of students in institutions of higher education in the PRC, namely: the cooperation of participants in the educational process based on the values of traditional Chinese culture and world democratic values. This condition synthesizes the elements of the organizational culture of students in institutions of higher education of the People's Republic of China, Sichuan province: an academic and sociocultural environment that promotes the cooperation of all participants in the educational process, the mission of the university, which is implemented in partnership by all structural divisions of the institution of higher education, leadership, information, strategy and socialization as meaningful components of such cooperation.

The environment in modern institutions of higher education of the People's Republic of China on the example of Sichuan province is one of the most significant innovations of universities. This province is focused on nuclear research, studying the latest technologies. In this article, the author examined the phenomenon under study in the unity of the dominance of the political base and traditional Chinese culture in the universities of Sichuan province.

The author emphasized that all students and employees of higher education institutions of this province occupy a special place in the social structure, interacting with each other, in accordance with the normative and behavioral strategy, realizing the mission of their university. Among the directions of cooperation, the author singled out in the article: promotion of the effective implementation of a unified state policy in the field of education and personnel training; protection of the rights of students and pupils to receive an education appropriate to their needs and the requirements of state educational standards; continuous improvement of the quality of education and taking into account the requirements of the labor market; providing students, teaching staff and administration of the institution with objective information about the actual levels of educational achievements and other indicators of the educational process and results.

УДК 378.147:08
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.1.26>

Дзін Лань,
аспірант кафедри філології, педагогіки,
перекладачу
Харківського національного
університету імені Семена Кузнеця

Universities in Chengdu are guided by modern trends: respect for the individual, parity, systemic feedback to ensure the quality of education, movement from mentoring to professional partnership, raising the social value of science and technology through active educational activities of students, their participation in social projects, volunteering. Modern universities of the PRC are constantly improving the environment of their campuses, following the latest trends in the qualitative renewal of the composition of the teaching staff, applicants and enrollees. Methods of determining the productivity of the educational institution are being improved. Modern trends

and so-called codes of conduct for teachers and students are declared, quite high demands are made for all intellectual level, morality, verbal and non-verbal behavior, which forms the content of the organizational culture of the institution of higher education.

The entire organizational culture in higher education institutions of Sichuan province assumes sensitivity, creativity and emotionality, standard models of behavior of the people of the PRC.

Key words: university, organizational culture, cooperation, educational process, quality, pedagogical conditions, partnership, Sichuan province.

Постановка проблеми у загальному вигляді.

Організаційна культура університетів у КНР керується і залежна від культурної традиції розуміння культури духу як ідеології. Ідеологічна орієнтація на цілі, визначені правлячою партією у КНР спрямовує співпрацю учасників освітнього процесу на використання штучно створених атрибутів культури, традиційних китайських цінностей, етичних правил. Таку позицію презентовано ученими: Harrison, R., Stokes, H. [1], Spender J.C. [2].

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Американський антрополог з Каліфорнійського університету Яньсянь Янь (Yunxiang Yan) [7] навів приклади розбіжностей в розуміння між китайськими та зарубіжними партнерами. Так, наприклад, ученим акцентовано увагу на специфічних ознаках китайської ділової культури [7]. Ці специфічні ознаки обумовлені особливими культурними трансформаціями різних форм власності в умовах перехідного соціалізму і активацією ресурсів ринкової економіки [4; 6], визначили методологічний і предметний базис цієї публікації.

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. Варто наголосити, що провінція Сичуань відкрита для співпраці з великими науковими центрами і дослідницькими корпораціями. Так, наприклад, у Ченду функціонують дослідницькі центри англійської корпорації «ARM», великий комерційних компаній, наприклад, Huawei. За спільної роботи з провідними світовими ученими науковці КНР здійснюють низку значущих перспективних технологічних досліджень, які сприятимуть економічному прогресу навіть у ситуаціях змін і нестабільності геополітичних процесів. Сичуанський університет традиційно входить у перелік кращих університетів у глобальному рейтингу. Цікавим є Університет електронної науки і техніки Китаю, Південно-Західний університет Ченду, Сичуанський педагогічний університет Ченду, Університет традиційної китайської медицини, інші.

Мета статті: розкрити умову розвитку організаційної культури студентів у закладах вищої освіти у КНР: співпраця учасників освітнього процесу на основі цінностей традиційної китайської культури і світових демократичних цінностей на прикладі університетів провінції Сичуань, КНР.

Виклад основного матеріалу. Виділена педагогічна умова розвитку організаційної культури студентів у закладах вищої освіти у КНР, а саме: співпраця учасників освітнього процесу на основі цінностей традиційної китайської культури і світових демократичних цінностей спирається на принципи інтеграції соціальної і організаційної культур, індивідуалізації і персоналізації організаційної культури, зорієнтованості на людину, інноваційного характеру організаційної культури.

Університети в провінції Сичуань у динамічних соціально-економічних і політичних умовах демонструють прогрес внутрішньої інтеграції, концентрування масиву академічно цінних кадрів, викладачів з високою репутацією. Це – вагомий орієнтир корпоративної, організаційної культури більшості університетів у КНР [3; 4]. Співпраця учасників освітнього процесу на основі цінностей традиційної китайської культури і світових демократичних цінностей на прикладі провінції Сичуань передбачає формування своєрідного координаційного центру управління навчанням людей, нову ідеологію підтримки талантів, елітної освіти, забезпечення високої якості, міждисциплінарного характеру і високого рівня наукових розробок, конкурентоздатних на світовому рівні.

Так, у Сичуанському університеті [9] в самій організації прослідковується співпраця на рівні міждисциплінарності досліджень. Цей університет є флагоманом у так званій подвійній інновації – розробленні дисциплін світового рівня з опорою на цінності-сенси китайської культури. З-поміж виразних прикладів можна відзначити всесвітньо відомі наукові школи талантів Веньвенга, історика Гу Цзенгана, письменника Лі Цзижєня, фізика У Даю, ботаніка Фан Веньпей та інших. Серед випускників цього університету чимало академіків. Університет має комплекс напрямів підготовки, що представляють усі наукові галузі і технології. Університет має автономну екзаменаційну одиницю для верифікації докторських ступенів, науково-педагогічним складом університету реалізовано понад 234 наукових спеціальних проєктів національного і світового значення, лауреатів Національного плану просування

інноваційних талантів. Цікаво, що дороговказом слугує гасло: «Взявши до уваги усі ріки, терплячість – це велич». Цінності-сенси, якими керуються в усіх напрямках життєдіяльності університету: строгість, сумління, пошук істини, новаторство». Таким чином створено світового рівня заклад вищої освіти з виразними рисами китайської культури. Велика корпорація університету здійснює управління на основі розподіленого лідерства «управління на основі відділу» [10].

Південно-Західний фінансово-економічний університет так само увиразнює заявлену педагогічну умову розвитку організаційної культури в єдності морального виховання, створення умов для розвитку інтелекту, фізичних здібностей, мистецтва і праці, соціальної відповідальності, міжнародної перспективи [5]. Цей університет об'єднує 28 навчальних підрозділів. Співпраця передбачає підтримку молодих талантів для національного економічного будівництва та соціального розвитку в національних фінансах, економіці, управлінні та інших сферах. Рівень працевлаштування випускників становить 95,92% [5]. Така співпраця передбачає функціонування системи підготовки викладачів-науковців: Національна економічна базова база підготовки талантів, Національна база культурної якості освіти студентів коледжу, База першокласного плану навчання, Національна база практики юридичної освіти, «Міжнародна Організація Talent Training Innovation Practice Project», інші навчальні та науково-дослідні установи, національний демонстраційний центр розвитку вчителів, експериментальні демонстраційні центри навчання, національний пілотний проект професійної комплексної реформи «Economist» і «Financial Science», музей валюти і фінансів, академічні видання [5].

Важливим компонентом організаційної культури Південно-Західного фінансово-економічного університету Ченду є стратегічне лідерство через екосистему дисциплін з унікальними змістовими компонентами, розумною структурою та конкурентними перевагами, наприклад «Прикладна економіка», «Управління бізнесом» [5].

Безумовно, в ідеологічному аспекті Південно-Західний фінансово-економічний університет послуговується рішеннями Центрального Комітету партії і взірцевими ідеями Сі Цзіньпіна, зокрема на єдності морального, ідеологічного і інтелектуального виховання нової людини. Багато уваги приділяється державній підтримці талановитих викладачів. Зокрема щороку виділяються кошти для навчання таких педагогів у кращих школах Європи і Америки. Багато викладачів стали академічними лідерами актуальних для економіки КНР тематик, наприклад проєкт «Cross-Century Talent Project», «211», «Проєкт 151», «Молоді першокласні таланти» [5].

У Південно-західному фінансово-економічному університеті функціонує відділ управління і обслуговування учнів і студентів, їхніх батьків, педагогів. Цей відділ об'єднує адміністрацію (директор, координація навчальної роботи, управління плановим розвитком, центр академічного журналу, фінансових інновацій, офіси міжнародної співпраці, внутрішнього співробітництва, управління кампусом, асоціації випускників ревізійна служба та інші), партійну організацію (наглядова ревізійна служба парткому, кадрове бюро, студентський відділ, молодіжна ліга, учительська ліга, центр планування кар'єри, центр психічного здоров'я, профспілка, безпеки, пенсійного забезпечення) [5]. Отже, співпраця учасників освітнього процесу Південно-західному фінансово-економічному університеті у місті Ченду структурована і послідовна. Успіх такої співпраці визначено координацією усіх учасників освітнього процесу, структур, які зацікавлені в якості освіти. З досвіду цього університету важливі акценти: управління має поєднувати традиції і інновації; університет функціонує як самодостатній, самовідновлювальний феномен; комфортні умови для самореалізації особистості, соціально значимої діяльності і підтримки молодих науковців.

Співпраця учасників освітнього процесу як педагогічна умова передбачає відкритість і доступність інформації, наявність спектра інформаційно-освітніх ресурсів. В контексті цифровізації освіти значущим є акцентування уваги в усіх академічних комунікаціях на особистісно зорієнтовані форми взаємодії між учасниками освітнього процесу.

На прикладі зазначених закладів вищої освіти провінції Сичуань співпраця між учасниками освітнього процесу в площині реалізації умови розвитку організаційної культури передбачає усвідомлення необхідності спільної праці викладача та студентів, адже якість викладання залежить не тільки від викладача, а й від базового рівня знань студентів [8]; навчальна співпраця спрямована на формування людського капіталу студентів, який проявляється через певний час і не може бути вимірний фінансовими критеріями, а лише у єдності зі створенням духовних цінностей, перетворенням та розвитком особистості студента. Тому у провінції Сичуань освіта перебуває під суспільною увагою та позаринковим тиском [9].

Висновки. Економічна ефективність, відповідність високим стандартам привертає увагу науковців до досвіду університетів у Китайській народній республіці. Досвід розвитку організаційної культури в умовах системних змін визначає актуальність заявленої проблеми педагогічних умов розвитку організаційної культури прикладі Південно-західного Університету фінансів та економіки, місто Ченду. Варто наголосити, що організаційна культура в цьому університеті розглядається

як ресурс успіху, переваг університету на ринку освітніх послуг. Висока організаційна культура визначається системною багатокомпонентною співпрацею усіх учасників освітнього процесу – спільнотами учнів і студентів, абітурієнтів і батьків молодих людей, спільнотою викладачів. Це забезпечує успіх, адже усі учасники освітнього процесу знають і розуміють цілі, стратегію їх реалізації, об'єднані спільною діяльністю і цінностями. Це спонукає їх добре ставитись до свого університету. Компаративний аналіз такого досвіду, уважаємо, є визначною перспективою подальших наукових розвідок.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Harrison, R., & Stokes, H. Diagnosing Organisational Culture. New York: Pfeiffer and Company 1992. URL: https://www.researchgate.net/publication/357605292_ORGANIZATIONAL_CULTURE
2. Spender J.C. Business strategy: Managing uncertainty, opportunity, and enterprise OUP Oxford, 2014 URL: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=YjpsAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:nABxWB-l_OQJ:scholar.google.com&ots=b1OjTZ2RkQ&sig=vcy-YvKBTCTWJHLdegiRa375x4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
3. Chengdu University. Офіційний сайт. 2023. URL : <https://www.bakalavratsvita.com/%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9/Chengdu-University/>
4. Wang Yifei. [Chinese-style corporate culture] Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire Professional education in the modern world. 2018, vol. 8, no. 3, pp. 1972–1980.
5. SWUFE. Університет фінансів та економіки. Офіційний сайт. 2023. URL : <https://www.swufe.edu.cn>
6. Organizational culture January In book: Industrial Sociology, Industrial Relations and Human Resource Management Chapter: 1 Publisher: Fab Educational Books. 2022. URL: https://www.researchgate.net/publication/357605292_ORGANIZATIONAL_CULTURE_ORGANIZATIONAL_CULTURE. January 2022. URL: https://www.researchgate.net/publication/357605292_ORGANIZATIONAL_CULTURE_ORGANIZATIONAL_CULTURE
7. Yunxiang Yan. The individualization of Chinese society. 2020. Routledge. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=Gyb4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:dXbhNVculRoJ:scholar.google.com&ots=29Zq-wLOmQ&sig=IEioG9DOTfMNVJkZsJOSRk6tYvI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
8. Віяям Мак-Ніл. Переклад за виданням William H. McNeill THE RISE OF THE WEST A history of human community. Ктїв, Ніка-Центр, 2011. URL : https://shron1.chtyvo.org.ua/Mak-Nil_Viliam/Pidnesennia_Zakhodu_Istoriia_liudskoi_spilnoty_vyd_2011.pdf?
9. Сичуанський університет. Офіційний ресурс. (2023). <https://www.scu.edu.cn/>