

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Дорофєєв А.С. КРИТЕРІАЛЬНИЙ АПАРАТ ДІАГНОСТИКИ СФОРМОВАНOSTІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ ВІЙСЬКОВОГО ПІДРОЗДІЛУ.....	9
Котова А.В., Ленська О.О. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ.....	14
Пантелеймонова Т.Г. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ-ХІМІКІВ	18
Ребуха Л.З., Рудакевич О.М. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД.....	22
Sun Changlong ASPECTS OF THE INFLUENCE OF CHINESE CULTURE ON THE WORLD.....	27
Tingting Dong RECONCEPTION OF THE KEY IDEAS OF THE FRANKFURT SCHOOL OF NEO-MARXISM.....	32
Чжан Хунвей РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В СУСПІЛЬСТВО ЗНАНЬ ТА ІНТЕЛЕКТУ.....	39

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Гляненко К.А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	42
Добинда І.П., Герасимчук А.А. РОЛЬ КРАЄЗНАВЧОГО ПРИНЦИПУ У ШКІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ.....	46
Драч Т.Л. ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ПОВІТРЯНОЇ АКРОБАТИКИ ТА ПІЛОННОГО СПОРТУ.....	51
Єременко Т.Є., Бабова І.К. ПРЕЗЕНТАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЯК SOFT SKILL ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ОСВІТИ.....	56
Заїка В.В. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЇ РУХОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	62
Корень А.М., Близнюк Л.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	67
Lakiychuk O.V., Medkova O.N., Korbut O.H. BLENDED LEARNING TECHNOLOGY WHEN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A TECHNICAL INSTITUTION.....	71
Lysenko O.A., Dankevych T.M. A ROLE PLAY AS A MODERN MEANS OF TEACHING ENGLISH: FROM THE EXPERIENCE OF FORMING THE ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN FUTURE FILOLOGY STUDENTS	75
Луцан Н.І., Сащенко Є.С. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	79
Щука Г.П., Сокол Т.Г., Гергей Л.Б. ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЕКСКУРСІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	82

РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Варецька О.В., Волошина Т.А., Сігакова І.А., Марко Н.В.

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ РОЗВИТКУ ОСОБИ88

Левицька А.І., Ходанович Е.М.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У ДОШКІЛЬНИХ УМОВАХ: ВИКЛИКИ І СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ.....95

Лещій Н.П., Гуцол М.А.

КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ НА ОНЛАЙН ЗАНЯТТЯХ ЗАСОБАМИ ГРИ.....99

Ольшевська В.Л., Таран О.П.

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ДИТИНИ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....103

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Акімов В.Ю.

ДОСЛІДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО НАСИЛЛЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ ВИДИ ПРОЯВУ ТА ДЕТЕРМІНАНТИ.....108

Апухтіна В.В.

СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ДО СЕНСОМОТОРНОЇ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....113

Білоусов А.В.

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ФЕНОМЕНУ «ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» МАЙБУТНІХ ДІЛЬНИЧНИХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ.....119

Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО.....125

Буданова І.О.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕСТУВАННЯ У КОНТРОЛІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ В ЗВО.....129

Буздуган О.А.

ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....135

Ватковська М.Г., Швидун В.М.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....139

Горбатюк А.А.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ І РІШЕННЯ.....143

Данилюк І.М.

ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ НА ОСНОВІ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ.....147

Дмітрієва Н.С.

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ЗОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЙОГО СТРУКТУРА.....151

Доценко Ю.В., Сидорова Н.В., Думанська В.В.

МЕТОДИКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....155

Житомирська Т.М., Костинюк В.С., Хміль О.О., Андрусик П.П. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	159
Жорняк Б.Є., Ткачук С.М., Юрчук О.М. ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУХАННЯ МУЗИКИ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ОСНОВІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМПОЗИТОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ О. КОШИЦЯ, В. БЕЗКОРОВАЙНОГО, С. СПЕХА.....	164
Жур'ян В.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУДНОВОДІЇВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	168
Іваненко О.О., Шапран О.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	173
Іванишин Н.Л. ПРОФЕСІЙНА ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	178
Іваніга О.В., Тарасенко С.Є. ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ПИСЬМА ЗІ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕЛЕКТ КАРТ	182
Іваніцька І.В. СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА Й ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ІНШОМОВНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ.....	186
Isayeva O.S., Zhu Fangzhou CURRENT STATE OF HIGHER JOURNALISM EDUCATION IN CHINA.....	190
Ісаєнко Г.П. СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА НАВИЧОК СЛУХОВОГО САМОКОНТРОЛЮ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАНЯТТЯХ З ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО АНСАМБЛЮ	197
Іщенко Т.М., Кузьменко Д.В., Бергер Л.С. НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ ФАХОВОЇ ЛЕКСИКИ ДИСТАНЦІЙНИМИ МЕТОДАМИ: ЗА ТА ПРОТИ.....	202
Капінус О.С., Лашта Р.Б. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	206
Керницька Л.І. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	213
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Барліт О.О., Шумада Р.Я., Могілевська В.М., Сібіль О.І. МОБІНГ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА БУЛІНГ В ДИТЯЧОМУ: ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ.....	217
Левченко Я.С., Моргунова Н.С. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКИХ ЗВО.....	223
Фіданян О.Г. ПОДОЛАННЯ ОСВІТНИХ ВТРАТ ТА РОЗРИВІВ ЗЗСО В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ЯК ПРОБЛЕМА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	228