

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)**Мішеніна Т.М., Коваленко О.О., Устїнова В.О.**ВИРОБЛЕННЯ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ
У РОБОТІ ЗІ СЛОВНИКОВИМ ЗАПАСОМ ВИУЧУВАНИХ МОВ..... 9**Мороз Н.В.**РОЛЬ РОБОТОТЕХНІКИ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:
ПОЧАТКОВІ КРОКИ З КОНСТРУКТОРОМ LEGO MINDSTORMS..... 15**Ozminska I.D.**

USING DESIGN THINKING IN ESP TEACHING AND LEARNING 19

Рій М.М., Горун Г.Р.ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ
ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ..... 24**Саєвич О.В., Коптева С.Д.**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ..... 28**Сокальський В.В., Алексєєв О.О.**АНАЛІЗ УМОВ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
В УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... 33**Tokman V.V.**MOTIVATION AS A TOOL FOR EFFECTIVE FOREIGN LANGUAGE
LEARNING BY UNIVERSITY STUDENTS..... 37**Хомовський О.І.**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ:
АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 41**РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА****Луканьова Л.О.**ЗАГАЛЬНИЙ НЕДОРОЗВИТОК МОВЛЕННЯ В СТРУКТУРІ ДИЗОНТОГЕНЕЗУ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ..... 45**Мостовий Л.П.**МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУРДОПЕДАГОГА:
ТЕОРЕТИЧНИЙ ПІДХІД ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..... 50**Проскурняк О.І.**ДО ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІАГНОСТИКИ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ..... 58**Форостян О.І., Маматова З.Р.**РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»..... 62**РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ****Лазарєва Т.А., Лазарєв М.І., Цихановська І.В.**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ
ДО БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА..... 66**Листопад Д.С.**АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО
МОДУСУ МАГІСТРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ПРОТЯГОМ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНИХ
ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 72**Мартинюк Т.В., Стрілець О.В., Генесіран М.В.**

МИСТЕЦТВО РИСУНКУ: ВИТОКИ ТА ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ..... 76

Марчук А.А. РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ ПРОДУКТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	80
Мірошніченко В.І., Желавський О.Б., Маланчій М.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ДО ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	84
Mudryk O.V., Pavlova O.O. USING SITUATIONAL TASKS IN TEACHING MILITARY ENGLISH.....	89
Начинова О.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТІСНОЇ ДОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	94
Осядла Т.В. КРИТЕРІЇ ТА НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ ПЕРСЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ.....	98
Панюк Т.П. ОПТИМІЗАЦІЯ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЛОГІСТИЧНОГО ПІДХОДУ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	104
Popova L.M., Loboda O.V. FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF A FUTURE SPECIALIST USING MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES.....	108
Починкова М.М., Красільников М.І. ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У СУЧАСНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	114
Починкова М.М. ОСВІТА ЯК БАЗОВИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ГРОМАДЯН	118
Тимофєєва О.Я. СТРАТЕГІЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ АНГЛОМОВНІЙ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ.....	125
Хацаюк О.В., Куріс Ю.В., Титович А.О., Щерблюк В.А., Волянський В.Г. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО ФІЗИЧНОГО ЗАХИСТУ ВІД «ДРОНІВ» В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	130
Юхименко-Назарук І.А. ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ТУРИЗМУ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	139
РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Станєва С.В. ПЕДАГОГІЧНІ МОДЕЛІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП.....	143
РОЗДІЛ 5. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Бадер С.О., Гречишкіна І.А., Варяниця Л.О. АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ УКРАЇНИ ЩОДО СПЕЦИФІКИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.....	149
Ємчик О.Г. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	153
РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Білокопитов В.І. НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: РОЗВИТОК, ПРИЧИНИ, ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ.....	157

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Бондар Г.О.

ІНСТРУМЕНТИ ВІРТУАЛЬНОЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ ІНОЗЕМНІ МОВИ.....162

Глуцук С.В., Маланюк М.І.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ
НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН МОВОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ
ТА НАУКОВОГО ГУРТКА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....167

Коваленко В.В.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ GOOGLE CLOUD
ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....171

Кузьмін Д.В., Леміш Н.О.

СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПРИЙНЯТТЯ
ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ.....176

Kurinyi O.V.

ADVANCED METHODOLOGIES AND INNOVATIONS IN FOREIGN
LANGUAGE ACQUISITION IN A HIGHER EDUCATION CONTEXT.....182

Сабодашко І.В., Горохівська Т.М.

ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ:
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ.....186