

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Березняк О.П.РОЛЬ МОВНИХ КЛУБІВ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....9**Betsko O.S., Yefimova O.M., Zhytska S.A., Braievskia A.I., Buha S.Y.**THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE
ON TEACHING WRITTEN LANGUAGE TO UNIVERSITY STUDENTS.....14**Бондаренко О.В.**МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ НА УРОКАХ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НУШ.....23**Крива М.В.**ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО
ПРЕДМЕТУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»).....28**Lazor N.V., Mokriienko E.M.**LANGUAGE AND IDENTITY: THE INTERPLAY BETWEEN FIRST AND SECOND
LANGUAGE IDENTITY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING.....32**Мельникова Р.М.**ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ
В 5 КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....37**Ніконенко А.М.**СТРУКТУРА, КРИТЕРІЇ Й ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНОСТІ
ЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ
ШТАТНОГО ОЗБРОЄННЯ ПІДРОЗДІЛУ.....41**Пазяк А.Р.**ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ
ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....47**Panchenko V.V., Shkola I.V., Dubrova O.V.**INNOVATIVE APPROACHES TO LISTENING:
REGIONAL ACCENTS AS A MEANS OF DEVELOPING PHONETIC SKILLS.....51**Петренко М.Б.**

ЧИТАННЯ ХОРОВИХ ПАРТИТУР НА ФОРТЕПІАНО: МИСТЕЦТВО ПЕДАЛІЗАЦІЇ.....56

Починкова М.М., Бадер С.О., Курило В.С.ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ГРОМАДЯН.....60**Рудюк Т.В.**ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ НА ЗАНЯТТЯХ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ
З ЛІНГВІСТИЧНИМ АНАЛІЗОМ.....67**Смірнова М.Р.**МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ УЧНЯМ
З РОЗЛАДАМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ70**Токовилю Т.С.**

ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ОСНОВ СУДНОВОДІННЯ.....75

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрєєв А.М., Дуда Є.В., Яновський О.С.СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОДУКТІВ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ПІДХОДУ
В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)» ТА «ПРИКЛАДНА ФІЗИКА».....78

Безгинський Ю.С. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ФЕНОМЕН.....	84
Бляшевська А.В., Дмитренко Н.С., Федорець М.А. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЛІНГВІСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	90
Бондаренко В.В., Разумовська Н.Р. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ.....	94
Будянська В.А. РОЛЬ КЕРІВНИКА У ВПРОВАДЖЕННІ МОДЕЛЕЙ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	99
Васильєва Р.Ю., Степанчиков Д.А. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	107
Вергун Т.І., Чепелева М.А. ЗАСТОСУВАННЯ КРЕОЛІЗОВАНОГО ТЕКСТУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ГОВОРІННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	111
Вознюк О.М., Жукова А.Р. МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ КУРСАНТІВ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	117
Volovnyk V.Ye., Krasnobaev V.V. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE OFFICERS FOR THE TROOPS (FORCES) SUPPORT SERVICES	121
Глубока С.В. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ	126
Голенкова А.С. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ АНІМАЦІЙНОЇ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	132
Гордієнко О.І., Лісняк Ю.В., Новгородченко В. В., Калашник Н.Я. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	137
Гуменюк О.М., Гуменюк В.В., Дудікова Л.В. КОМУНІКАТИВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ ЗАДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ДИТЯЧОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ПРИЙОМІ.....	143
Гутор Л.В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	147
Довбешко М.Л. МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СВІТЛІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНІ ВИКЛИКИ.....	151
Ільєнко О.Л., Гаврилова О.В., Гнатишева О.О. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЇ У КУРСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	157
Isayeva O.S., Shumylo M.Yu. INTEGRATING COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION INTO UNDERGRADUATE MEDICAL CURRICULA: STRATEGIES, CHALLENGES, AND FUTURE DIRECTIONS.....	161
Керницький О.М., Дяченко І.І. СУТНІСТЬ, ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ДО ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	166

Ковальська В.С., Старков К.І.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ
У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....170

Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Шадура В.А., Задосенко О.І.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГІРНИЦТВО» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....174

Козяр М.М., Романишина О.Я., Маланюк Н.М.

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ ВІЙСЬК
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....181

РОЗДІЛ 3. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Baldyniuk O.D.

SOCIAL-PEDAGOGICAL WORK IN THE SPHERE OF LEISURE: THEORETICAL ASPECT.....185

Берега Р.П., Герус О.П., Годованський О.О.

СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ЯК НАПРЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ..189

Курило В.С., Караман О.Л., Степаненко В.І.

ТРАНСФОРМАЦІЯ АЛГОРИТМІВ І ПРОЦЕДУР ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....195

РОЗДІЛ 4. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Агіляр Туклер В.В.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗАСОБОМ ПРОВЕДЕННЯ НЕСКЛАДНИХ ДОСЛІДІВ.....200

Головатюк В.О.

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ МОБІЛЬНОГО ДИТЯЧОГО САДКА НА ХЕРСОНЩИНІ
(З ДОСВІДУ «ШКОЛИ ГУМАНІТАРНОЇ ПРАЦІ»).....205

Кирилів В.О., Холтобіна О.У.

РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:
ДИДАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ.....210

Кудрявцева О.А., Казімірчук Г.Є.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
ПРО УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ.....215

Соломнікова К.М.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ВІДЧУТТЯ РИТМУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ.....220