

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Березівська Л.Д., Золотаренко Т.О., Середа Х.В.

ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ: ВИКОРИСТАННЯ
ОНЛАЙН-ПРОЄКТІВ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ.....9

Вейтас М.В.

СУПЕРВІЗІЯ ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ:
КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ.....13

Висоцька О.Є., Швидун Л.Т.

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ
ФІЛОСОФСЬКИХ ВПРАВ ТА ФІЛОСОФСЬКОГО ДІАЛОГУ.....18

Іванченко А.В., Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В.

САМОСТІЙНА РОБОТА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ТА ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЕЙ23

Medvedovska T.P.

ENGINEERING AND PEDAGOGICAL EDUCATION IN THE CONTEXT
OF CONTEMPORARY EDUCATION REFORM..... 27

Ніколаєв Д.О.

СИСТЕМА ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ....31

Петрошук Н.Р., Матвійчук О.Є., Павленко Т.С.

ВИКОРИСТАННЯ ДЖЕРЕЛ ЕТНОПЕДАГОГІКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.....35

Товканець Г.В., Лужанська Т.Ю., Ільтьо Г.Ф.

ГЕЙМІФІКОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....39

Шабала Ю.А.

РОЗРОБКА ТА АПРОБАЦІЯ ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСОБИСТИЙ БРЕНД ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: РОЗКРИТТЯ ПОТЕНЦІАЛУ ТА ЕКСПЕРТНОСТІ».....44

РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Іжко О.О.

АНАЛІЗ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ РОБОТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 49

Ласточкина О.В., Курач Т.А.

КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ
У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....54

Орленко І.М.

ER-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ:
СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ.....59

Сидорук І.І.

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН В ОСВІТІ ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ
ДО НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ....64

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Короткевич К.Є.

ПОНЯТТЯ «ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ХОРЕОГРАФІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН» У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ.....68

Костючик А.Л.

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФЕРМЕРІВ....72

Кошева Л.В. КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ТА АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗКУЛЬТУРИ.....	78
Кравець О.Є., Свириденко І.М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	84
Красюк І.О., Карпова В.К., Удріс І.М. НАОЧНІСТЬ З ОБРАЗОТВОРЧОСТІ ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНО-КОНСТРУЮВАЛЬНИЙ ЧИННИК ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА.....	90
Крохмаль А.М. ФОРМУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ПОЗИЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО ПЕРЕКЛАДУ.....	95
Круглик О.С. ВПРОВАДЖЕННЯ ВИВЧЕННЯ OLAP-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ЕФЕКТИВНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ АНАЛІТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ..	99
Курок Р.О., Бурчак Л.В. ЦІЛІ Й ЗМІСТ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	106
Магілевський В.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ РАДІОТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ.....	111
Makukhina S.V. ENGLISH IN INTERNATIONAL RELATIONS: CHALLENGES AND PROSPECTS.....	118
Машкіна О.М., Шестак Н.В., Глабець С.П. МОВНІ ПОТРЕБИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УКРАЇНІ.....	122
Науменко Н.В., Бойчук Ю.Д., Козлов А.В., Дрожик Л.В. ФОРМИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНОГО СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	127
Овчаренко В.В., Клішин В.М., Махобей А.В., Белашов Ю.О., Ніконенко А.М. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КРЕАТИВНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ІЗ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ	133
Пахальчук Н.О., Береженна Л.Ю., Ярмошкіна М.В. МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РОБОТУ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	141
Самусь Т.В. КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	145
Сігова А.Г., Копочинська Ю.В. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	150
Токовило Т.С., Спичак Т.С. МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ: ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТ У ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ.....	154
Трофімук К.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	161
Щекотиліна Н.Ф., Кинева П.П. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НУШ.....	165

Щур В.А., Маліношевська А.С., Кривко Ю.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	169
---	-----

Ягодзінський С.М., Сопова Д.О., Козинець А.О., Кошіль О.П. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СТУДЕНТІВ.....	173
--	-----

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Гавриленко В.В., Меньяйло В.І. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ АКАДЕМІЧНО-ІНДУСТРІАЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ: ЕСТОНСЬКИЙ ДОСВІД У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ІТ-ПРОФІЛЮ.....	180
---	-----

РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

Абрамов К.В., Сокол О.В., Кулин І.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ДИХАННЯ ПРИ ПЛАВАННІ КРОЛЕМ НА ГРУДЯХ У ДІТЕЙ 7–8 РОКІВ.....	185
--	-----

Толочко С.В., Маценко Л.М. ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЄДНОСТІ ФІЗИЧНОГО І ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	190
---	-----

РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ

Кузнецова О.В., Ніженковська І.В. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ МЕТАКОГНІТИВНОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	196
---	-----

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Гриньова М.В., Орлов О.П. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ І МЕТОДИЧНИЙ РЕСУРС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ.....	202
---	-----

Кузьменко О.Ю., Герасимович В.А. РОЛЬ ШІ У ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ.....	206
--	-----

Петік Т.В., Давидов В.О., Максимов М.В. ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДУ АНАЛІЗУ ІЄРАРХІЙ У ДОСЛІДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІТ-СИСТЕМ.....	211
---	-----

Петрін Ю.І. ОСОБЛИВОСТІ КОРИСТУВАННЯ МЕСЕНДЖЕРАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКОРДОННИХ КРАЇН: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....	215
---	-----

Шикун А.В. ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	221
--	-----